

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: <b>BOSHQARUV PSIXOLOGIYASI</b>		
Fan kodi: <b>BOPS3504</b>	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): <b>4</b>	davomiyligi: <b>1</b> semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q.Axmedova Aziza Akmalovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: akhmedovaa7833@gmail.com	
Fan amaliyot mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): - kat.o'q. Axmedova Aziza Akmalovna		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, boshqaruv psixologiyasining asosiy tamoyillari, boshqaruvning psixologik talqini, mohiyati va maqsadi, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish, hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi <b>Tanlov turi:</b> tanlov fan.		
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> “Boshqaruv psixologiyasi” fani tanlov fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan ijtimoiy-gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy va amaliy materiallarni bilish bilan birga, talabalarda boshqaruv psixologiyasidagi asosiy tamoyillar, mehnatga nisbatan ehtiyoj, mas'uliyat va javobgarlik, tartib-intizom, boshqaruvda yakkaboshlilik, shaxs va tashqilot manfaatlarining o'zaro uyg'unligi, <a href="#">xamkorlilik</a>, qarorlar qabul qilishda va munosabat bildirishda adolatlilik talabalarni komil inson, etuk mutaxassisni tarbiyalab voyaga etkazishga oid davlat siyosatining mazmunini, ustuvor tamoyillari, zamonaviy psixologik yondashuvlar, ilg'or pedagogik texnologiyalardan xabardor bo'lishi va institutni bitirgandan keying ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.</p>		

**Fanning maqsadi:** Fanning asosiy maqsadi – bo'lg'usi bakalavrlarga o'quvchi, talaba psixologiyasi va iqtisodiy jarayonlardagi psixologik xususiyatlar, psixologik jarayonlar to'g'risida bilimlar berishdan iboratdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ta'lim jarayoni va iqtisodiy faoliyat jarayonidagi o'ziga xos psixologik xususiyatlarni **bilishlari**;
- Kasbiy faoliyat sohasida boshqaruvning xususiyatlarini;
- talabalar psixologik kuzatish, psixologik diagnostika va psixologik testlar vositasida voqe'likni tahlil qilish asosida tegishli xulosalar chiqarish **ko'nikmasini egallashlari** lozim.

**Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliymashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O'quv materialini mustahkamlash uchun juda ko'p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

### **Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
<b>BOSHQARUV PSIXOLOGIYASI</b>				
<b>1</b>	<b>Boshqaruv psixologiyasining predmeti va vazifalari. Boshqaruv psixologiyasi <u>fanining tarixan shakllanishi</u>. Boshqaruv psixologiyasining metodlari.</b>			
1.1.	Boshqaruv psixologiyasining predmeti maqsadi va vazifalarini o'rganish.			
<b>2.</b>	<b>Boshqarish psixologiyasi borasida qadimiy fikrlar tarixi.</b>			
2.1.	Boshqaruv psixologiyasining tadqiqod metodlarni organish.			
<b>3</b>	<b>Boshqaruv usullari</b>			
3.1.	Sharq mutafakkirlarining boshqaruv psixologiyasi borasida fikrlarini va Evropa davlatlarida boshqaruv psixologiyasiga doir fikrlarni tahlil qilish.			
<b>4.</b>	<b>Boshqaruv jarayonini tashkil etishning psixologik omillari</b>			
4.1.	Boshqaruv usullarini organish.			
<b>5.</b>	<b>Rahbar shaxsi va boshqaruv usullari.</b>			
5.1.	Rahbar etiketiga qo'yiladigan talablarni o'rganish.			
<b>6.</b>	<b>Rahbarlik psixologiyasi: rahbarlik uslublari va qaror qabul qilish</b>			

6.1.	Rahbarlik uslublari hamda rahbarlik sifatlarini o'rganish.			
<b>7.</b>	<b>Rahbar shaxsida professional qobiliyatlarni shakllantirish</b>			
7.1.	Rahbarning ish metodi texnologiyasini o'rganish.			
<b>8.</b>	<b>Rahbarlik va liderlik</b>			
8.1.	Guruhlarda rahbarlik va liderlik o'rtasidagi farqni inter faol			
<b>9.</b>	<b>Boshqaruv muloqotining ilmiy-amaliy jihatlari va boshqaruv faoliyatida notiqlik mahorati va nutq uslublari.</b>			
9.1.	Rahbarlik muloqoti va uning bosqichlari.			
<b>10.</b>	<b>Ijtimoiy guruhlar, jamoalar va xodimlarni boshqarishning psixologik asoslari.</b>			
10.1.	Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni shakllantirish.			
<b>11.</b>	<b>Menejmentning gender jihatlari</b>			
11.1.	Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni shakllantirish.			
<b>12.</b>	<b>Rahbarlikka zaxira kadr imijini o'zgartirish (korrektsiyalash) va talablarga moslashtirish konsepsiyasi</b>			
12.1.	Boshqaruv faoliyati va shaxs karyerasining gender jihatlari o'rganish.			
	<b>Jami:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

### Adabiyotlar.

1. O.E.Hayitov Boshqaruv psixologiyasi. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. – Chirciq: O'zDJTSU. 2020. Darslik.
2. Z.N.Yulchieva Kasbiy psixologiya. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2019 yil.
3. O.E.Hayitov Boshqaruv psixologiyasi. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. – Chirciq: O'zDJTSU. 2020. Darslik.

### Qo'shimcha adabiyotlar.

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. 2017 йил 14 январь. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 104 б.

2. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-ЖИЛД / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019.
3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2016. – 56 б.
4. Hayitov O.E. Boshqaruv psixologiyasi: O‘quv qo‘llanma / O.E. Hayitov; O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. – T., 2019.
5. Hayitov O.E. Iqtisodiy psixologiya: O‘quv qo‘llanma. Oliy o‘quv yurtlari magistratura bosqichi talabalari uchun. – T., 2009.
6. G E. G‘oziev Umumiy psixologiya. Darslik. “Asian Book House”. Toshkent 2020 yil.
7. Umarova N.Sh. Mehnat psixologiyasi: O‘quv qo‘llanma. – T., 2018
8. Umumiy psixologiya: O‘quv qo‘llanma / N.Sh.Umarova, D.N.Arziqulov; Mas’ul muharrir O.E.Hayitov; O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. – T., 2018.
9. Davis S.F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology.
10. Gilbreth, Lillian Moller. The Psychology of Management: The Function of the Mind in Determining, Teaching and Installing Methods of Least Waste. – USA, 2013.
11. Davis S. F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. – Blackwell Publishing Ltd, 2003

#### **Internet saytlari.**

1. [http:// www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)
2. [http:// www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [http:// www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
4. [http:// www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
5. [http:// http://www.tashiit.uz.](http://http://www.tashiit.uz)
6. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) kutubxonasi

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
---	-----	------	------

1.	Seshanba	110:00 – 15:00	S.D/60 109 xona
2.	Chorshanba	12:00 – 16:00	S.D/60 109 xona