

## Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA PEDAGOGIK KOMPETENTLIK

Fan kodi: ITTP3606, ITTP3601

Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6,1

davomiyligi:  
1 semestr

Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lism

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun:

60112400 - Professional ta'lism (Oziq-ovqat texnologiyasi)

Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Tadjibayeva Maxmuda Rixsibayevna

Fanga ajratilgan umumiш soatlar: 180/30

Email: [mrihsibaevna86@gmail.com](mailto:mrihsibaevna86@gmail.com)

Email: [Kamolaikramova1985@gmail.com](mailto:Kamolaikramova1985@gmail.com)

Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: kat.o'q. Ikromova Kamola Asqarovna

Prerekvizitlar: Pedagogik bilimlar, xususan, pedagogik mahorat sirlari, ta'lism shakllari va metodlaridan xabardor bo'lishi darkor. **Tanlov turi:** majburiy fan .

**Fanning qisqacha bayoni:** "Innovatsion ta'lism texnologiyalarini va pedagogik kompetentlik" fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan ijtimoiy-gumanitar fanlar turkumiga kiradi.

**Fanning maqsadi:** Talabalarda innovatsion ta'lism texnologiyalarining mohiyati, nazariy asoslari, shaxsga yo'naltirilgan ta'lism turlari va innovatsion ta'lism shakl, metod va vositalari, pedagoglarda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish yo'llari, shakl va metodlari, hamda kreativlik qobiliyatini shakllantirishga doir bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ✓ innovatsion ta'lism texnologiyalarining funksiyalari; innovatsion ta'lism texnologiyalarining turlari va qo'llanilish sohalari; innovatsion ta'lism texnologiyalarini qo'llashning pedagogik-psixologik va metodik shart-sharoitlari; innovatsion ta'lism texnologiyalarini loyihalash qoidalari to'g'risida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- ✓ innovatsion ta'lism texnologiyalari: amaliy o'yinlar, muammoli o'qitish, interfaol ta'lism, modulli-kredit tizimi, blended learning (aralash o'qitish), case study (keys stadi), masofali o'qitish, mahorat darslari, vebinar va assesment texnologiyalarini haqida **bilishi va ulardan foydalana olishi**;

- ✓ bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish yo'llari, shakl va metodlari; pedagogik kompetentlik potensiali va undan oqilona foydalanish shartlari; pedagoglarning kasbiy faoliyat (o'quv mashg'ulotlari, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish)ga kreativ yondashishlari; interfaol ta'lism texnologiyalariga asoslangan o'quv mashg'ulotlarini loyihalash va rejulashtirish; shaxsga yo'naltirilgan o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarish; innovatsion faoliyatni tashkil etish; innovatsion tafakkur yuritish orqali ta'lism jarayonida ijodiy muhitni yaratish; innovatsion ta'lism texnologiyalarining oqilona tanlab olish; pedagogik

innovatsion faoliyatni samarali amalga oshirish; ta’lim jarayonining innovatsion xarakter kasb etishini ta’minalash ***ko’nikmalariga ega bo’lishi kerak.***

### **Amaliy mashg’ulotlar**

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlataladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O’quv materialini mustahkamlash uchun juda ko’p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

### **Mustaqil ta’lim**

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

<b>Nº</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma’ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg’ul ot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta’lim soatlari</b>
1.	<b>Innovatsion ta’lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlari</b>			
1.1.	Innovatsion ta’lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlarini o’rganish.			
1.2.	Bo’lajak pedagogda ta’lim jarayoniga innovatsion yondashuvni qaror toptirish bosqichlarini o’rganish.			
2.	<b>Innovatsion ta’limda ilg‘or xorijiy tajribalar.</b>			
2.1.	Jahon oliv ta’lim tizimida kredit tizimi turlari va ECTS kreditlari xususiyatlari va tamoyillarini o’rganish.			
2.2.	OTMlarda kredit-modul tizimini joriy etish jarayonini o’rganish.			
3.	<b>Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim texnologiyalarining turlari.</b>			
3.1.	Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim texnologiyalarining mazmuni, turlarini o’rganish.			
3.2.	Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim texnologiyalarining asosiy belgilarini o’rganish.			
4.	<b>Ta’limning innovatsion shakllari: Muammoli ta’lim.</b>			
4.1.	Muammoli ta’limning asosi bo’lgan yo’nalishlari va turlarini o’rganish.			
4.2.	Muammoli ta’lim metodlarini o’rganish.			
5.	<b>Masofali ta’lim texnologiyasi.</b>			
5.1.	Masofali ta’lim, masofali ta’lim texnologiyasining etakchi modellari va ustuvor tamoyillari o’rganish.			
5.2.	Aralash o’qitish (blended learning) sifatida “flipped class” texnologiyasining mazmun-mohiyatini o’rganish.			

<b>6.</b>	<b>Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion metodlar.</b>			
6.1.	Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion metodlar “Case-study” va “Assesment” metodini didaktik imkoniyatlarini o’rganish.			
6.2.	Grafik organayzerlar va o‘yinli texnologiyalarning qo’llanilish texnikasini o’rganish.			
<b>7.</b>	<b>Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion vositalar.</b>			
7.1.	Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion vositalarni o’rganish.			
7.2.	Virtual o‘quv laboratoriya imkoniyatlarini o’rganish.			
<b>8.</b>	<b>Talabalar portfoliolarini shakllantirishning muhim ahamiyati.</b>			
8.1.	Talabalar portfoliolarini shakllantirish va amaliyotga tatbiq			
8.2.	Hujjatlar portfoliosini shakllantirish.			
<b>9.</b>	<b>Kasbiy kompetentlik va unga xos sifatlar.</b>			
9.1.	Pedagogik kasbiy kompetentlik va unga xos sifatlarni o’rganish.			
9.2.	Pedagogik kompetentlikning tarkibiy asoslarini o’rganish.			
<b>10.</b>	<b>Pedagogning kommunikativ va axborot-kommunikativ kompetentligi.</b>			
10.1.	M.Snayderning “Muloqot jarayonida o‘z-o‘zini nazorat qilish” nomli testi asosida talabalarning kommunikativ kompetentlikka egaliklarini aniqlash.			
10.2.	Pedagogning axborot-kommunikativ kompetentligini o’rganish.			
<b>11.</b>	<b>Pedagogning kreativligi innovatsion ta’limning muhim omili sifatida.</b>			
11.1.	“Kreativlik” va “pedagogik kreativlik” tushunchalarining mohiyati, pedagoglarning kreativligini ifodalovchi belgilar va tamoyillarni o’rganish.			
11.2.	Kreativ ko’nikmalar va bo’lajak pedagoglarda kreativ ko’nikmalarni shakllantirish jarayonining mohiyatini o’rganish.			
<b>12.</b>	<b>Pedagoglarda kreativlik sifatlarini rivojlantirish yo’llari.</b>			
12.1.	Pedagogik kreativlikni rivojlantirishga doir topshiriqlarni bajarish.			
12.2.	E.P.Torrensning “Tugallanmagan rasmlar” testi bo‘yicha ishslash.			
<b>Jami</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>108</b>
<b>Kurs ishi</b>				<b>30</b>

### **Adabiyotlar.**

1.R.Ishmuhamedov, A.Abduqodirov, A.Pardayev. Ta’limda innovatsion texnologiyalar. O‘quv qo’llanma. Toshkent. Iste’dod. 2008 yil.

- 2.M.Tajiyev, A.Ya.Alimov, D.U.Quchqarov. Pedagogik texnologiya-ta'lim jarayoniga tatbig'i. O'quv qo'llanma. Toshkent. Fan va texnologiya. 2008 yil.
- 3.J.G'.Yo'ldoshev,S.A.Usmonov. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyatga joriy qilish. O'quv qo'llanma. Toshkent. Tafakkur. 2010 yil.
- 4.D.I.Alimdjanova, I.T.Aliyev. Kimyo va oziq-ovqat texnologiyasiga oid fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. Toshkent. Iqtisod-moliya. 2015 yil.
- 5.N.N. Azizxodjaeva. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat. O'quv qo'llanma. Toshkent. Adabiyot jamg'armasi. 2006 yil.

### **Qo'shimcha adabiyotlar.**

1. Sh.M.Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va olajanob xalqimiz bilan birga quramiz". T. "O'zbekiston", 2017 yil.
- 2.Mirziyoev Sh.M. "Taqnidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak". T.: "O'zbekiston". 2017 yil.
- 3.N.A.Muslimov, M.H.Usmonboeva, D.M.Sayfurov, A.B.To'raev Innovatsion ta'lim texnologiyalari / o'quv-metodik qo'llanma. Toshkent.: 2015 yil.
- 4.O'.X. Muxamedov, M.H.Usmonboeva, S.S. Rustamov / Ta'limni tashkil etishda zamonaviy interfaol metodlar: o'quv-uslubiy tavsiyalar. T.: O'zbekiston Respublikasi IIB akademiyasi. 2016 yil.
- 5.R.X.Ayupov, R.G.Boltaboeva / Innovatsion ta'lim usullari va vositalari / o'quv qo'llanma. T.: TMI. 2014 yil.
- 6.N.A. Muslimov, M.Usmonboyeva, M.Mirsolieva "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik" moduli bo'yicha O'UM. Toshkent.: 2016 yil.

### **Internet saytlari.**

1. <http://www.geosities.com./tyaglo/ct/index.html>.
2. [www.casemethod](http://www.casemethod).
3. [www.Ruzaniya\\_g@rambler.ru](mailto:Ruzaniya_g@rambler.ru).
4. [www.inter-pedagogika.ru](http://www.inter-pedagogika.ru).
5. [www.bilimdon.uz](http://www.bilimdon.uz).

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

<b>Nº</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Seshanba	10:00-12.00	S.D/60 302
2.	Juma	11:00 –13.00	S.D/60 308

