

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: KASBIY FANLARNI O'QITISH METODIKASI		
Fan kodi: KFO'M2406	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): - 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lif		
Fan qaysi yo'naliish talabalari uchun: 60112400- Professional ta'lif (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Tadjibayeva Maxmuda Rixsibayevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: mrihsibaevna86@gmail.com Email: abrorbx@gmail.com	
Fan seminar mashg'uloti o'qituvchisi: ass. Boboyev Abror Xotamovich		
Prerekvizitlar: Tanlov turi: majburiy fan umumta'lif kadrlarni tayyorlash		
<p>Fanning qisqacha bayoni: "Kasbiy fanlarni o'qitish metodikasi" fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3 kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Ushbu fan "Professional ta'lif" yo'naliishida tahsil olayotgan talabalar uchun mo'ljallangan bo'lib, fanlarini o'qitishning didaktik tamoyillari, metodlari va shakllari, mutaxassislik fanlaridan darslarni rejalshtirish, ilmiy- tadqiqotlami amalga oshirish, o'qitishdagi yangi pedagogik va informatsion texnologiyalar hamda muammoli darslarni tashkil etish masalalarini qamraydi.</p>		

Fanning maqsadi: Talabalarda kimyoviy texnologiya va oziq-ovqat texnologiyasi sohalarining mutaxassislik fanlari bilan tanishtirishni, bu fanlarni o'qitish va ishlab chiqarish korxonalaridagi jarayonlarni o'rgatish metodikasi bilan qurollantirishni, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'lifni tashkil etish va boshqarish, ushbu jarayonlarda ta'lif sifatini ta'minlash borasidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish orqali ularning bo'lajak kasbiy-pedagogik faoliyatni samaradorligini ta'minlashdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- kredit-modul tizimida o'quv jarayonining uslubiy ta'minotini tayyorlash tamoyillarini;
 - kredit tizimi asosida ta'lif natijalarini baholash usullarini bilishi va ulardan foydalana olishi;
 - Davlat ta'lif standartlari, tegishli ta'lif (mutaxassislik) yo'naliishlari bo'yicha davlat ta'lif standarti, o'quv rejalar va fan dasturlari va ularga qo'yiladigan talablarni, o'quv rejalarini va o'quv fanlari dasturlarini takomillashtirish tamoyillarini, o'quv yuklamalarini rejalshtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish metodlari haqidagi **bilimlarga ega bo'lishi**;
 - o'quv reja va ishchi o'quv rejasidagi fan bloklari, fanlar ketma ketligi va ularning o'zaro bog'liqligini;
 - ta'lilda o'qitish metodlari; an'anaviy va noan'anaviy o'qitish metodlari;
 - o'quv jarayonini tashkil qilish shakllari;
 - dars turlari; ta'lif prinsiplari; ta'lif metodlarini qo'llash;
- o'quv yuklamalarni rejalshtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish **ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi kerak.**

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma’ruza mashg’ulotlari katta sig’imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o’quv auditoriyalarida olib boriladi.

Mustaqil ta’lim

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar, materiallar, videoroliklar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi

№	Fan mavzulari	Ma’ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg’ul ot soatlar hajmi	Mustaqil ta’lim soatlari
1.	Kasbiy fanlarni o‘qitish metodikasi fanining predmeti. Uning maqsadi va vazifalari			
1.1.	Kasbiy fanlarni o‘qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalari. “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” “Ta’lim to‘g‘risi”dagi qonunlarini o‘rganish.			
2.	Kasbiy fanlarni o‘qitish metodikasi fanining pedagogik fanlar tizimidagi o‘rni			
2.1.	Maxsus fanlarni o‘qitishda didaktik tamoyillar va qonuniyatlarini o‘rganish.			
3.	Ta’lim sohasiga oid qonun, qonunosti hujjatlari va ularning mazmuni			
3.1.	Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi fanining tadqiqot metodlarini o‘rganish.			
4.	Kasbiy fanlarni o‘qitish shakllarining umumiy tavsifi			
4.1.	Ta’lim sohasini boshqarishning huquqiy asoslari hamda sohaga oid qonun hujjatlari haqida tahlil qilish.			
5.	Kasbiy fanlarni o‘qitishda ko‘rgazmali vositalarni tayyorlash myetodikasi			
5.1.	Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari o‘quv rejalariga qo‘yiladigan umumiy talablar:			
6.	Kasbiy fanlarni o‘qitishda ko‘rgazmali vositalarni tayyorlash myetodikasi			
6.1.	O‘quv va ishchi o‘quv dasturi. Sillabus, o‘quv uslubiy majmua va kalendar rejalar ishlab chiqish.			
7.	Kredit-modul tizimida o‘quv jarayonining uslubiy ta’minoti			
7.1.	Dars turlarini o‘rganish. Ma’ruza va uning turlari. Ma’ruza darsiga qo‘yiladigan talablarni o‘rganish.			
7.2.	Amaliy - laboratoriya mashg’ulotlari va ularni o’tkazish metodikasini o‘rganish. Ochiq darslarni o’tkazish va			
8.	Mustaqil faoliyat va uni tashkil etish metodikasi. Maxsus fanlardan kurs ishi (loyihasi)ni va keyslarni tayyorlash metodikasi			

8.1.	Ko'rgazmali vosita turlarini tahlil qilish. Ta'lif jarayonida multimedia texnologiyasidan foydalanish			
7.2.	Kredit-modul o'qitish tizimi haqida tushuncha. Talabaning axborot paketi. Ma'lumotnomalar ko'rsatkich. Dekanat va o'quv bo'limi hujjatlari bilan yaqindan tanishish.			
9.	Kasbiy fanlarni o'qitishda muammoli va interfaol metodlar			
9.1.	Kredit-modul o'qitish tizimi haqida tushuncha. Talabaning axborot paketi. Ma'lumotnomalar ko'rsatkich. Dekanat va o'quv bo'limi hujjatlari bilan yaqindan tanishish.			
10.	Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lif samaradorligini oshirish yo'llari			
10.1.	Oliy ta'lif muassasalarida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish.			
11.	Zamonaviy o'qitishning pedagogik va psixologik texnologiyalari.			
11.1.	Muammoli vaziyatlarni yaratish metodikasini o'rghanish.			
12.	Bo'lajak professional ta'limi o'qituvchilarining metodik kompetentiigini shakllantirish omillari.			
12.1.	Ta'lif tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish yo'llarini ishlab chiqish.			
13.	O'qituvchi innovatsion faoliyatining strukturasi			
13.1.	Zamonaviy o'qitishning pedagogik va psixologik texnologiyalari.			
14.	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida modulli yondashuv. Masofaviy ta'lif			
14.1.	Pedagogik oliy ta'lif muassasalarida bolajak o'qituvchilaming kasbiy kompetentligini shakllantirish.			
14.2.	O'qituvchi innovatsion faoliyatining strukturasining tarkibiy qismlari tahlili.			
15.	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash.			
15.1.	Modulli ta'lifning maqsadi va vazifalari. Modulli ta'lif texnologiyalarini o'rghanish. Masofaviy ta'lif asosidagi			
15.2.	Kredit texnologiyasida baholash mezonlarini o'rghanish.			
Jami		24	48	108

**Adabiyotlar
Asosiy adabiyotlar**

1. D. Tojiboeva, A. Yo'ldoshev. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. T.: "Aloqachi", 2009. 568 bet.
2. Xodjaboev A.R., Xusanov L.A. Kasbiy ta'lif metodologiyasi. Darslik- T.: "Fan va

texnologiya", 2007. - 192 b.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh.M. Mirziyoev Tanqidiy tahlil, qattiy tartib-intizom va shahsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T. "O'zbekiston" 2017 y. 102 bet
2. Sh.M. Mirziyoev Qonun ustivorligi va inson manfatlarini ta'minlash – yurt taraqiyoti va halq farovonligining garovi. T. "O'zbekiston". 2016 y. 47 bet.
3. Sh.M. Mirziyoev Buyuk kelajagimizni mard va olижаноб xalqımız bilan birga quramiz. T. "O'zbekiston" 2016 y. 486 bet.
4. Muslimov N.A., Usmonboyeva M.H., Sayfurov D.M. To'rayev A.B. Innovatsion ta'lif texnologiyalari. T.: "Sano standart", 2015. – 150 b.
5. Ismailova Z.K., Maxsudov P.M., Ergashev O.K., Matkarimov K.J. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Magistratura mutaxassisliklari uchun o'quv qo'llanma –Toshkent."Navruz", 2019. - 162 b.
6. A. Mavlyanov va boshq. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg'ulotlarini olib borish texnologiyasi "VORIS-Nashriyot"- T.: 2010.105b
7. A. Mavlyanov va boshq. Kasb xunar kollejlari faoliyati boshqaruvini takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar "VORIS-Nashriyot"- T.: 2010.105 b.
8. Mehnat ta'lifi metodikasi / D.A.Txorjeskiy tahr. O'quv qo'llanma-T.: O'qituvchi. 1987. - 482 b.
9. A. Sharon Wynee Pedagogy and Professional Responsibilities.

Intyernet saytlari

http:// www.istedod.uz
http:// www.pedagog.uz
http:// www.zyonet.uz
http:// www.tdpu.uz
http:// <http://www.tashiit.uz>.
www.ziyouz.com kutubxonasi
www.edu.uz.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lif topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	10:00-12.00	S.D/60 101
2.	Shanba	10:00-12.00	S.D/60 102