

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: KASBIY PEDAGOGIKA		
Fan kodi: KPED 2306	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Kamolaikramova1985@gmail.com	
Fan amaliyot mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): - kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Tanlov turi: majburiy fan .		
<p><i>Fanning qisqacha bayoni:</i> “Kasbiy pedagogika” fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 2 kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, bo'lajak pedagog mutaxassislarni qurollantiruvchi fan bo'lganligi uchun, uning metodologik asoslari, maqsad va vazifalari, dunyoning moddiy-ma'naviy rivojida shaxs kamoloti uyg'unligi qonuniyatlari va davlatning zamonaviy siyosatidan kelib chiqadi. Shu bilan birga ishlab chiqarish amaliyoti davrida va institutni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.</p>		

Fanning maqsadi: Mazkur fan talabalarga kasbiy pedagogikaga oid bilimlarning nazariy asoslarini, asosiy tushunchalari va kategoriyalarini, kasbiy ta'lim pedagogikasi va psixologiyasiga tegishli qonunlar va tamoyillarni o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ta'lim muhitining psixologik xavfsizligini aniqlash;
- ta'lim muhitida psixodiagnostik faoliyatni amalga oshirish;
- o'qitish texnologiyalarining psixologik tavsifini keltirish;
- kasbiy o'qitish texnologiyalarini qo'llash;
- didaktik bilim rivojlanishining zamonaviy tendensiyalaridan foydalanish;
- kasbiy o'qitish jarayonlarining modellarini tuzish;

- faoliyatga yo‘nalgan o‘qitish metodlarini qo‘llash;
- faoliyatga yo‘nalgan o‘qitish metodlarini texnologik ta‘minlash **ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.**

Amaliy mashg‘ulotlar

Amaliymashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o‘tiladi, “Keys-stadi” texnologiyasi ishlatiladi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O‘quv materialini mustahkamlash uchun juda ko‘p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo‘yicha ko‘nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

Mustaqil ta‘lim

Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma‘ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg‘ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta‘lim soatlari
KASBIY PEDAGOGIKA				
1	O‘zbekiston Respublikasida ta‘lim tizimini rivojlantirishning yangi bosqichida kasbiy ta‘lim pedagogikasining o‘rni va vazifalari.			
1.1.	Kasbiy pedagogika fanining maqsad va vazifalari. Kasbiy pedagogikaning boshqa fanlar bilan bog‘liqligi.			
1.2.	Kasbiy pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari, kasb ta‘limi pedagogikasidagi asosiy tushunchalari			
2	Kasb ta‘limi jarayoni.			
2.1.	Kasbiy ta‘lim pedagogikasi qonuniyatlarini o‘rganish.			
2.2.	Kasb ta‘limi jarayonini tahlil qilish.			
3	Kasbiy ta‘lim mazmuni.			
3.1.	Pedagogik faoliyat. Tarbiyaning asosiy qonuni. Pedagogika prinsipalarini o‘rganish.			
3.2.	Xorijiy mamlakatlarda yoshlarni kasb - hunarga yo‘naltirish masalalari.			
4	O‘zbekistonda kasbiy ta‘limni rivojlantirishda xorijiy tajribalarni qo‘llash.			
4.1.	Rivojlangan mamlakatlar ta‘lim tizimini o‘rganish.			

4.2.	Shaxsning biogenetik na sotsiogenetik nazariyalari haqida tushuncha.			
5	Kasbiy ta'limda ta'lim oluvchilar shaxsi.			
5.1.	Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillarni tahlil qilish. Shaxsning ehtiyojlarini o'rganish.			
5.2.	Dars turlarini o'rganish. "Uzluksiz ta'lim" tushunchasi, "Uzluksiz ta'lim" turlarini o'rganish.			
6	Kasbiy ta'limda zamonaviy dars turlari. Talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etish.			
6.1.	Kasbiy ta'limda o'qituvchi va o'quvchi shaxsi faoliyatini uyg'unlashtirish texnologiyalari.			
6.2.	Kasbiy ta'lim o'qituvchisiga qo'yiladigan talablarni o'rganish.			
7	Kasbiy ta'lim o'qituvchilarini tayyorlash.			
7.1.	Kasbiy ta'lim metodlari.			
7.2.	Kasbiy ta'limning tashkiliy shakllari.			
8	Kasb ta'limida axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish.			
8.1.	Kasb ta'limida o'qitish vositalari va ularning qo'llanishi.			
8.2.	Kredit-modul o'qitish tizimi haqida tushuncha.			
9	Ishlab chiqarish ta'limini rivojlantirish, ishlab chiqarish ta'limining tashkiliy shakllari.			
9.1.	Ta'limining metodologik asoslari yoritilgan manbalarni o'rganish.			
9.2.	Talabalarda umummehnat va kasbiy ko'nikma hamda malakalarni rivojlantirish jarayonida ta'lim vositalaridan foydalanish texnologiyasi.			
10	Kasbiy ta'limda malakaviy va pedagogik amaliyotni tashkil etish hamda o'tkazish.			
10.1.	Kasbiy ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashning yangi pedagogik texnologiyalarini ishlab chiqish va ularni o'quv-tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish muammolari.			
10.2.	Kasb ta'limini tashkil etishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish.			
11	Kasb ta'limini tashkil etishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish.			

11.2.	Pedagogik jamoa – ta’lim muassasini boshqarashning ob’ekti sifatida.			
11.2.	O’qitishdagi faollik, o’quv faoliyatini faollashtirishni amalga oshirish usullari. Qiziqishlar va ehtiyojlarning bog’liqligi.			
12	Kasbiy ta’limda pedagogik boshqaruv.			
12.1.	Kasbiy ko’nikma hamda malakalarni rivojlantirish texnologiyasining ilmiy-pedagogik asoslari.			
12.2.	Kasbiy ta’limda malakaviy va pedagogik amaliyotni tashkil etish hamda o’tkazish.			
Jami		24	48	108

Adabiyotlar.

1. Kasbiy pedagogika A.I. Avazboev [va boshq.] O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligi. Darslik.– T: Cho’lpon nomidagi NMIU, 2014. 320 b.
2. M. Ochilov, N. Ochilova. Oliy maktab pedagogikasi. Darslik.-T.: Aloqachi, 2008.-261 b.
3. X. Ibragimov, Sh. Abdullaeva. Pedagogika nazariyasi. Darslik.-T.: Fan va texnologiya, 2008.-288 b.
4. Ivanov R.I. Umumiy psixologiya. Darslik -T.: 2008.280 b.
5. Psixologiya B.M. Umarov. Darslik –“Voris nashriyat” Toshkent 2012 y.270b.
- 6.

Qo’shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qattiy tartib-intizom va shahsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo’lishi kerak. T. ”O’zbekiston” 2017 y. 102 bet
2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va halq farovonligining garovi. T. ”O’zbekiston”. 2016 y. 47 bet.
3. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. ”O’zbekiston” 2016 y. 486 bet.
4. Hayitov O.E. Lutfullayeva N.X. Psixodiagnostika va amaliy psixologiya. Ma’ruzalar matni to’plami. – T., 2005.120b
5. Asamova R.Z. Kasb tanlash motivatsiyasi va uning dinamikasi. Psix. Fan. Nomz... diss. avtoref. –T.: 2002. –28 b.
6. Mavlyanov A va boshq. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg’ulotlarini olib borish texnologiyasi “VORIS-Nashriyat”- T.: 2010.105b
7. Mavlyanov A va boshq. Kasb xunar kollejlari faoliyati boshqaruvini takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar “VORIS-Nashriyat”- T.: 2010.105 b.
8. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education Enhancing Academic Practice 2008, 544 p
9. Sharon A Wynee Pedagogy and Professional Responsibilities.

10. Sharples, M., McAndrew, P., Weller, M., Ferguson, R., FitzGerald, E., Hirst, T., Mor, Y., Gaved, M. and Whitelock, D. (2012). *Innovating Pedagogy 2012: Open University Innovation Report 1*. Milton Keynes: The Open University. 61p.

Intyernet saytlari

1. [http:// www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)
2. [http:// www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [http:// www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
4. [http:// www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
5. [http:// www.tashiit.uz](http://www.tashiit.uz).
6. www.ziyouz.com kutubxonasi
7. www.edu.uz.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	11:00 – 15:00	S.D/60 109 xona
2.	Chorshanba	12:00 – 16:00	S.D/60 109 xona