<table>
<tr><th colspan="3">Fan platformasi</th></tr>
<tr><td colspan="3">Fanning to’liq nomi: KASBIY PSIXOLOGIYA</td></tr>
<tr><td>Fan kodi: KPSI2306</td><td>Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6</td><td>davomiyligi: 1 semestr</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kafedra: O‘zbek tili va professional ta‘lim</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fan qaysi yo’nalish talabalari uchun:<br>60112400 - Professional ta’lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fan ma’ruza o’qituvchisi: kat.o’q.Axmedova Aziza Akmalovna</td></tr>
<tr><td>Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180</td><td colspan="2">Email: akhmedovaa7833@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fan amaliyot mashg’ulotlari o’qituvchisi(lari): - kat.o’q.Axmedova Aziza Akmalovna</td></tr>
<tr><td colspan="3">Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o’z-o’zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o’zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Tanlov turi: majburiy fan .</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fanning qisqacha bayoni: “Kasbiy psixologiya” fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 2-kursda o‘qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan ijtimoiy-gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Fanni puxta o‘zlashtirish nazariy va amaliy materiallarni bilish bilan birga, talabalarda kasbiy psixologiya nazariyasi, psixologik fikrlar tarixiy tadqiqotning mohiyatini yorituvchi nazariy bilimlarni hosil qilish, talabalarni komil inson, etuk mutaxassisni tarbiyalab voyaga etkazishga oid davlat siyosatining mazmunini, ustuvor tamoyillari, zamonaviy psixologik yondashuvlar, ilg‘or pedagogik texnologiyalardan xabardor bo‘lishi va institutni bitirgandan keying ishlarda ko‘nikma sifatida xizmat qiladi.</td></tr>
</table>

**Fanning maqsadi:** Fanning asosiy maqsadi – bo‘lajak mutaxassis sifatida talabalarni zamonaviy kasbiy psixologik bilimlar asoslari bilan qurollantirish. Kasbiy munosabatlar tizimidagi faoliyat mazmunida kasbiy faoliyat jarayonini samarali tashkil etish yo‘llari, innovatsion g‘oyalar bilan yaqindan tanishish orqali ularda o‘z-o‘zini anglab etish, texnik tafakkurini, ijodiy fikrlash qobiliyatini, vaziyatni to‘g‘ri baholash tajribasini hosil qilishdan iborat

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko’nikmalarga ega bo’lishadi:

- pedagogik psixologiyaning vazifasi, qo‘llanish sohasi, predmeti va asosiy muammolari, metodlari, o‘qitish psixologiyasi,o‘quv faoliyati, kasbiy o‘qitish jarayonlarining modellari haqida ***tasavvurga ega bo’lishi***;
- faoliyatga yo‘nalgan o‘qitish nazariyasining asoslarini bilishi;
- ta’lim muhitining psixologik xavfsizligini aniqlash;
- ta’lim muhitida psixodiagnostik faoliyatni amalga oshirish;

- o‘qitish texnologiyalarining psixologik tavsifini keltirish;
- didaktik bilim rivojlanishining zamonaviy tendensiyalaridan foydalanish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;***
- o‘qitish psixologiyasi tamoyillaridan mustaqil foydalanish;
- o‘quv faoliyatini nazorat qilish va baholash;
- o‘qitishni individuallashtirish va differensiallash;

o‘quvchilarning yoshi, jinsiy va individual xususiyatlarini hisobga olish ***malakalariga ega bo‘lishi kerak.***

**Amaliy mashg’ulotlar**

Amaliymashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnlogiyasi ishlatiladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O’quv materialini mustahkamlash uchun juda ko'p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

**Mustaqil ta’lim**

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo’yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

| № | Fan mavzulari | Ma’ruza soatlar hajmi | Amaliy mashg’ulot soatlar hajmi | Mustaqil ta’lim soatlari |
|---|---|---|---|---|
| | **KASBIY PSIXOLOGIYA** | | | |
| **1** | **Psixologiya fanining predmeti maqsadi va vazifalari. Psixologiyasining tadqiqot metodlari.** | | | |
| 1.1. | Psixologiya fanining predmeti maqsadi va vazifalari. | | | |
| 1.2. | Shaxs psixologiyasi va kasbiy shakllanish. | | | |
| **2.** | **Shaxs psixologiyasi va kasbiy shakllanish.** | | | |
| 2.1. | Shaxsning o‘z-o‘ziga baho berishi. Shaxs psixologiyasiga oid psixologik testlar. | | | |
| 2.2. | Shaxsning bilish jarayonlari va kasbiy rivojlanishi. | | | |
| **3** | **Shaxsning bilish jarayonlari va kasbiy rivojlanishi.** | | | |
| 3.1. | Shaxsning bilish faoliyati. Diqqat turlari va ularning xususiyatlari. Shaxs diqqatini rivojlanishi, xususiyatlari. | | | |
| 3.2. | Idrok va kasbga yo‘llash, idrok xususiyatlari. | | | |
| **4**. | **Ilk o’spirinlik yoshining psixologik xususiyatlari.** | | | |
| 4.1. | Nutq, hayol turlarini o‘rganish. | | | |
| 4.2. | Esda olib qolish shartlari, xotira qonuniyatlarini o‘rganish. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5.** | **Talabalar psixologiyasi va o'quv faoliyati.** | | | |
| 5.1. | Tafakkur va kasbni egallash. Kasbni egallashda tafakkurni o'rni. | | | |
| 5.2. | Ilk o'spirinlik yoshining psixologik xususiyatlari. | | | |
| **6.** | **Tarbiya psixologiyasi** | | | |
| 6.1. | Talabalar psixologiyasi va o'quv faoliyati. | | | |
| 6.2. | Shaxsning kasbiy faoliyati uchun zarur bo'lgan psixologik xususiyatlarini aniqlash usullari. | | | |
| **7.** | **Shaxs kasbiy faoliyatida individual tipologik xususiyatlarni urni.** | | | |
| 7.1. | Tarbiya psixologiyasi. | | | |
| 7.2. | Shaxs kasbiy faoliyatida individual tipologik xususiyatlarni urni. | | | |
| **8.** | **Pedagog faoliyatining psixologik muammolari** | | | |
| 8.1. | Faoliyatning individual uslubi va temperament. | | | |
| 8.2. | Xarakter va kasbiy sifatlar. | | | |
| **9.** | **Reorientatsiya psixologik muammo sifatida** | | | |
| 9.1. | Qobiliyatlar, ularning tabiiy asoslari va shaxsning kasbiy shakllanishi. | | | |
| 9.2. | Pedagog faoliyatining psixologik muammolari. | | | |
| **10**. | **Kasb tanlashga yo'llashning psixologik mohiyati** | | | |
| 10.1. | Reorientatsiya psixologik muammo sifatida. | | | |
| 10.1. | Reorientatsiya holatini misollar bilan izohlash. | | | |
| **11.** | **Kasbiy faoliyatni samaradorligini oshirishda hissiy-irodaviy va shaxsiy fazilatlarning o'rni.** | | | |
| 11.1. | Shaxsning irodaviy sifatlari va uni tarbiyalash | | | |
| 11.2. | Hissiy holatning ifodalanishi. | | | |
| **12.** | **Rahbar shaxsi psixologiyasi va boshqaruv faoliyati.** | | | |
| 12.1. | Boshqaruv qarorlari mohiyatini o'rganib, qaror qabul qilish darajalari, qaror qabul qilish bosqichlarini tahlil qiling. | | | |
| 12.2. | Rahbar faoliyatida muzokara. Muzokaralar turlari va muzokaralarni o'tkazish bosqichlarini tahlil qiling. | | | |
| | **Jami:** | **24** | **48** | **108** |

**Adabiyotlar.**


1. Kasb psixologiyasi F.R. Abduraxmonov Darslik.Toshkent. 2018 yil.352 bet
2. B.Karimova, F.A. Akramova Psixologiya. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2000yil. 171 bet.

3. Б.М.Умаров Psixologiya. Darslik. Toshkent. 2012 yil.271бет.

## Qo'shimcha adabiyotlar.

3. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz.– T.:O'zbekiston, 2017. – 488 b.
4. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – Yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.– T.: O'zbekiston, 2017. – 48 b.
5. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.– T.: O'zbekiston, 2016. – 56 b.
6. V.M. Karimova Ijtimoiy psixologiya. Darslik. «Fan va texnologiya» Toshkent. 2012 yil.
7. O.E. Hayitov. Boshqaruv psixologiyasi darslik / - Toshkent: «Istiqlol» nashriyoti, 2021 yil .
8. B.M. Umarov Psixologiya. Darslik. "Voris-nashriyot". Toshkent 2012 yil.
9. Davis S.F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology
10. T. Melchert. Fondations of Professional psychology. 2011.
11. Davis S. F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. – Blackwell Publishing Ltd, 2003 y.

## Internet saytlari.

www.lex.uz-O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
www.ziyonet.uz – O'zbekistonRespublikasita'limportali.
www.gov.uz – O'zbekistonRespublikasixukumatportali.
www.catback.ru - nauchnые statiiuchebnые materialы.
www. ziyonet.uz;
www. ziyonet.uz;
www. gaap.ru;

**Kontakt soatlari*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

| № | Kun | Vaqt | Xona |
|---|---|---|---|
| 1. | Seshanba | 110:00 – 15:00 | S.D/60 109 xona |
| 2. | Chorshanba | 12:00 – 16:00 | S.D/60 109 xona |