

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: MURABBIYLIK FAOLIYATI ASOSLARI		
Fan kodi: MFA3606	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q.Axmedova Aziza Akmalovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: akhmedovaa7833@gmail.com Email: Kamolaikramova1985@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: kat.o'q. Ikromova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Tanlov turi: majburiy fan .		
Fanning qisqacha bayoni: "Murabbiylik faoliyati asoslari" fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 4-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan ijtimoiy-gumanitar fanlar turkumiga kiradi.		

Fanning maqsadi: Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarni ta'limdagi tarbiya masalalari, murabbiylik faoliyatining mazmun-mohiyati va uning uslubiy ta'minotini o'rgatishdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ✓ pedagogik psixologiyaning vazifasi, qo'llanish sohasi, predmeti va asosiy muammolari, milliy tarbiya elementlari va qadriyatlarini, murabbiylarning vazifa va burchlari, huquq va majburiyatlarini, murabbiylik faoliyatidagi ijobiy va salbiy holatlarni, murabbiylik faoliyatiga oid me'yoriy hujjatlarni **bilishi**;
- ✓ jamoani tashkil etish, tarbiyaviy ishlarni tashkil etish, ta'lim-tarbiyaning samarali usullarini qo'llash, guruh bilan va shaxs bilan ishlash, shaxsiy so'rovnomalar va testlar o'tkazish, murabbiylik jurnalini va ish hujjatlarini yuritish **ko'nikmalariga ega bo'lishi**;
- ✓ tarbiya texnologiyalarini qo'llash, xorijiy o'quv yurtlaridagi innovatsiyalarni tadbiq etish, murabbiylik faoliyatiga oid me'yoriy hujjatlarni yuritish **malakalariga ega bo'lishi kerak**.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliymashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O'quv materialini mustahkamlash uchun juda ko'p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini

shakllantirishga yordam beradi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
MURABBIYLIK FAOLIYATI ASOSLARI				
1	Milliy tarbiya va qadriyatlar. Ta'lim-tarbiyadagi qadriyatlar.			
1.1.	Milliy tarbiya va qadriyatlar asosida jamoani tashkil etish metodikasini o'rganish.			
1.2.	Ta'lim-tarbiyaning mazmun-mohiyati. Ta'lim-tarbiyaning samarali usullari.			
2.	Ta'lim-tarbiyaning mazmun-mohiyati. Ta'lim-tarbiyaning samarali usullari.			
2.1.	Tarbiya texnologiyalari.			
2.2.	Jamoani tashkil etish metodikasi			
3	Tarbiya texnologiyalari.			
3.1.	Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni shakllantirish.			
3.2.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish texnologiyalarini o'rganish.			
4.	Jamoani tashkil etish metodikasi.			
4.1.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda texnologik yondashuv.			
4.2.	Tarbiya jarayonida muomalaning tutgan o'rni.			
5.	Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni shakllantirish			
5.1.	Oliy ta'limda murabbiylik faoliyati asoslari.			
5.2.	Murabbiylarning vazifa, burchlari, huquq va maiburiyatlarini o'rganish.			
6.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish.			
6.1.	Murabbiylik faoliyatidagi ijobiy va salbiy holatlarni			
6.2.	Guruh murabbiyi va uning faoliyatini tashkil etishni o'rganish.			
7.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda texnologik yondashuv.			
7.1.	Guruh murabbiyining "Axborot ta'lim-tarbiya soati"da			

8.	Tarbiya jarayonida muomalaning tutgan o‘rni.			
8.1.	Guruh bilan va yakka tartibda ishlash usullarini o‘rganish.			
8.2.	Murabbiylik soatlarini va guruh ishini tashkil etishni o‘rganish.			
9.	Oliy ta’limda tyutorlik faoliyati asoslari. Tyutorlarning			
9.1.	Guruh bilan tanishuv va guruhda olib boriladigan interfaol usullarni o‘rganish			
9.2.	Murabbiylik faoliyatiga oid me’yoriy hujjatlarni o‘rganish.			
10.	Xorijiy oliy o‘quv yurtlaridagi tyutorlik faoliyati.			
10.1.	Xorijiy oliy o‘quv yurtlaridagi tyutorlik faoliyatlarini o‘rganish.			
11.	G.Ayzenk shaxsiy so‘rovnomasi (Temperamentni aniqlash metodikasi Sotsionika. V.V. Gulenko testi			
11.1.	Shaxsiy so‘rovnomalar tuzishni o‘rganish. Shaxs turlari va munosabatlar jadvalini o‘rganish. Temperamentni aniqlash			
12.	Murabbiylik soatlari. Guruh bilan tanishuv			
12.1.	Faoliyatni samarali tashkil etish usullari. Guruh bilan va yakka tartibda ishlash.			
	Jami:	24	48	108

Adabiyotlar.

1. Рогалева Г. И. Основы кураторской деятельности в высшем учебном заведении. — Улан-Уде: Издательство Бурятского госуниверситета, 2015. — 96 с.
2. Гладилина И. П., Глухова М. Ф., Королева Г. М. В помощь куратору учебной группы. – М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2009. – 60 с.
3. Mavlonova R.A., Rahmonqulova N.X., Normurodova B.A., Matnazarova K.O. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. Darslik. T.: 2014. 144 bet.
4. Ehrich L.C. Developing Performance Mentoring Handbook. Queensland University of Technology. 2013, 48 p.

Qo‘shimcha adabiyotlar.

1. Sh.M.Mirziyoev “Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz”. T. “O‘zbekiston”, 2017. 488 b.
2. Sh.M.Mirziyoev “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash- yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi”. T. “O‘zbekiston”, 2017. 48 b.
3. Sh.M.Mirziyoev “Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz”. T. “O‘zbekiston”, 2016. 56 b.
4. Coaching and mentoring. MTD Training & Ventus Publishing ApS, UK. 2010. 48 p.

5. Gupta N.K. Basics in Education. Textbook for B.Ed. Course. National Council of Educational Research and Training. 2014, 281 p.
6. N.Yusupova. Tarbiyaviy ishlar metodikasi” fanidan o‘quv-uslubiy majmua. Toshkent.: TashFarMI, 2016. 176 bet.
7. T. Melchert. Foundations of Professional psychology. 2011.
8. Davis S. F. Handbook of Research Methods in Experimental Psychology. – Blackwell Publishing Ltd, 2003 y.

Internet saytlari.

1. <https://e-koncept.ru/2017/770226.htm> Психолого-педагогические и организационные основы работы кураторов студенческих групп
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-osnovy-vospitatelnoy-deyatelnosti-kuratora-v-vuze> Педагогические основы воспитательной деятельности куратора в вузе
3. http://www.akvobr.ru/professionalnaja_rol_kuratora.html Профессиональная роль куратора
4. <http://moodle.uwed.uz/course/view.php?id=389> Murabbiy faoliyati bo'yicha materiallar

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	11:00 – 15:00	S.D/60 109 xona
2.	Chorshanba	12:00 – 16:00	S.D/60 109 xona