

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Pedagogik mahorat asoslari 1,2		
Fan kodi: PMA3510	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4,6	davomiyligi: 2 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 Professional ta'lim: Oziq-ovqat texnologiyasi		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Ikromova Kamola Asqarovna.		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 300	Email: Email: Kamolaikramova1985@gmail.com mrihsibaevna86@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): kat.o'q. Ikromova K. A., kat.o'q. Tadjibayeva M. R.		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Majburiy turi: majburiy fan .		
Fanning qisqacha bayoni: "Pedagogik mahurat asoslari 1,2" fani ixtisoslik fanlari blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, talabalarning pedagogik qobiliyat, va ishlab chiqarish amaliyoti davrida va institutni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.		

Fanning maqsadi: Fanni o'qitishdan maqsad talabalarga pedagogik texnologiyalar, an'anaviy o'qitish, xamkorlikda ishlash texnologiyasi, ta'lim vositalari, ta'limdagi innovatsiyalar, pedagogik mahorat, pedagogik qobiliyat, muloqot madaniyati, pedagogik texnika. mustaqil malaka oshirish, pedagogik muloqot va pedagogik tajribalar haqida bilim berish, ularda pedagogik texnologiya va an'anaviy o'qitishning o'zita xos jixatlarini ko'rsatish. xamkorlikda ishlashni tashqil qilish, kasbiy ta'limga oid maxsus bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalalar, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- pedagogik texnologiyalar. an'anaviy o'qitish, xamkorlikda ishlash texnologiyasi;
- ta'lim vositalari. ta'limdagi innovatsiyalar;
- pedagogik mahorat, Pedagogik qobiliyat, muloqot madaniyati;
- pedagogik texnika. mustaqil malaka oshirish, pedagogik muloqot va pedagogik tajribalar haqida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- pedagogik texnologiya va an'anaviy o'qitishning o'zita xos jixatlarini **bilishi va ulardan foydalana olishi**;

- xamkorlikda ishlashni tashqil qilish. ta'lim vositalaridan va ta'limdagi innovaniyalardan foydalanish;
- o'zining pedagogik texnikasini shakllantirish;
- pedagog mexnatini ilmiy tashqil qilish;
- o'z faoliyatida sharkona muomala madaniyati elementlarini qo'llash;
- pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat elementlaridan foydalanish

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti mehmonxonada sayyor dars tarzida olib boriladi. **Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
Pedagogik mahorat asoslari 1				
1	Pedagogik mahorat nazariy asoslari			
1.1	Pedagogik mahorat nazariy asoslari o'rganish.			
2	Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qitish mahorati masalalari			
2.1	Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qitish mahorati masalalari o'rganish.			
3	Pedagogik texnika – o'qituvchining o'ziga xos shakli.			
3.1	Pedagogik qobiliyat va uning turlari			
4	Pedagogik jarayonda o'zaro ta'sir ko'rsatish usullari.			
4.1	Muloqot madaniyati			
5	Pedagogik jarayonda o'zaro isbotlash mantig'i.			
5.1	Pedagogik texnika			
6	Talabalar madaniyatini shakllantirish jarayonini tashkil etish.			
6.1	O'quv tarbiya jarayonida pedagog mahorati			
7	Pedagogik mahoratda nutq madaniyatining tutgan o'rni.			
7.1	Pedagogik tajriba ortirish tadqiqot metodlari, ta'lim muassasalarida ilg'or pedagogik g'oya, tajribalar taraqqiyoti va uni xayotga tadbiiq etish			
8	O'qituvchi nutqining ifodaliligi va boyligi. Nutq odobi.			

8.1	Hozirgi zamon o'qituvchisining pedagogik faoliyati			
9	Pedagog - pedagogik mahoratning asosiy elementi sifatida.			
9.1	O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati			
10	Pedagogik takt, pedagogik nazokat va odob -axloq			
10.1	Pedagogik takt, pedagogik nazokat va odob -axloq o'rganish.			
11	Pedagogik muloqot. pedagogik ta'sir ko'rsatish. pedagogik ta'sir ko'rsatish usullari.			
11.1	Pedagogik ta'sir ko'rsatish usullari.			
12	O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot			
12.1	Perseptiv muloqot			
12.2	Pedagogik muloqot – o'qituvchining ijodiy faoliyati			
12.3	Pedagogning notiqlik san'ati .			
Jami		24	36	90
Pedagogik mahorat asoslari 2				
1.	O'qituvchining ta'lim jarayonidagi va tarbiyachi sifatidagi mahorati			
1.1	O'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirish yo'llari.			
1.2.	Pedagogik qobiliyatning asosiy sifatleri va xususiyatlari			
2.	Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni			
2.1.	Pedagogik qobiliyatni rivojlantirish yo'llari, shakllari va metodlari.			
2.2.	O'qituvchiga xos bo'lgan irodaviy va hissiy sifatlar.			
3.	O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.			
3.1.	Pedagogik muloqotning tarkibiy tuzilmasi va vazifalari.			
3.2.	O'qituvchining o'quvchilar o'quv-bilish faolligini oshirishdagi mahorati.			
4.	O'qituvchining kommunikativ qobiliyati			
4.1.	O'qituvchi mehnatining ilmiy asoslari. Ilg'or pedagogik tajribani to'plash tizimi.			
4.2.	O'qituvchining o'quvchilar o'quv-bilish faolligini oshirishdagi mahorati.			
5.	O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati			
5.1.	Kasbiy refleksiya va oqituvchining kasbiy refleksiyasi.			
5.2.	Individual rivojlanish dasturi – o'qituvchining kasbiy rivojlanishining muhim omili.			
6.	O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish			

6.1.	Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalarning ahamiyati.			
6.2.	O'qituvchining kasbiy rivojlanishida zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish.			
7.	O'quv jarayonida kredit-modul tizimini tashkil qilish xususida			
7.1.	O'qituvchi mehnatining ilmiy asoslari. Ilg'or pedagogik tajribani to'plash tizimi.			
8.	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish. O'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash. Ilg'or pedagogik tajribani to'plash.			
8.1.	O'qituvchining kompyuter texnologiyalari asosida o'quvchilar bilimni nazorat qilishi.			
9.	O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni sifatida.			
9.1.	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etishga ta'sir ko'rsatuvchi omillar.			
10	Pedagogik muloqot – O'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.			
10.1.	Tarbiyachi tomonidan shaxs va jamoaning o'rganilishi.			
11.	O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati			
11.1.	Tarbiya qonunlari, qonuniyatlari va tamoyillari.			
12.	O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.			
12.1.	Tarbiya jarayonini texnologiyalashtirish.			
Jami		24	36	90

Adabiyotlar

1. X.Ibragimov, Sh. Abdullaeva. Pedagogika nazariyasi. Darslik.-T.: Fan va texnologiya, 2008.- 288 b.
2. М.Г.Воинова Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Учебник. 2006.-160 с.
3. Н.Н.Азизходжаева. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Учебное пособие. 2005. -200 с.
4. D.A.Abdurahimova, R.A.Mavlonova. Pedagogik mahorat. o'quv qo'llanma Toshkent. 2012. 240 b.
5. M.E.Ahmedova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. 2011

Qo'shimcha adabiyotlar.

1. Sh.M.Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". T. "O'zbekiston", 2017. 488 b.
2. Sh.M.Mirziyoyev "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta' minlash- yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi". T. "O'zbekiston", 2017. 48 b.

3. Sh.M.Mirziyoyev “Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz”. T. “O‘zbekiston”, 2016. 56 b.
4. A. Mavlyanov va boshq. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg‘ulotlarini olib borish texnologiyasi “VORIS-Nashriyot”- T.: 2010.105 b
5. A. Mavlyanov va boshq. Kasb xunar kollejlari faoliyati boshqaruvini takomil-lashtirishga zamonaviy yondashuvlar “VORIS-Nashriyot”- T.: 2010.105 b

Internet saytlari.

1. [http:// www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)
2. [http:// www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [http:// www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
4. [http:// www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
5. [http:// www.tashiit.uz](http://www.tashiit.uz).
6. www.ziyouz.com kutubxonasi

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	S.D. 205
2.	Shanba	10.00 – 12.00	S.D. 205