

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: PEDAGOGIKA TARIXI		
Fan kodi: PET2304	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Kamolaikramova1985@gmail.com	
Fan amaliyot mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): - kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Tanlov turi: majburiy fan .		
<p><i>Fanning qisqacha bayoni:</i> “Pedagogika tarixi” fani “Professional ta’lim” yo’nalishida tahsil olayotgan talabalar uchun ta’lim va tarbiya nazariyasining rivojlanish tarixini, ta’lim va tarbiyaning kelib chiqishini, o’qitishning, ta’lim-tarbiyaning zamonaviy qonuniyatlari, mazmuni, usullari, vositalari bilan bo’lajak pedagog mutaxassislarini qurollantiruvchi fan bo’lganligi uchun, uning metodologik asoslari, maqsad va vazifalari, dunyoning moddiy-ma’naviy rivojida shaxs kamoloti uyg’unligi qonuniyatlari va davlatning zamonaviy siyosatidan kelib chiqadi.</p>		

Fanning maqsadi: Mazkur fan talabalarga soha vakillarida ta’lim-tarbiyaning mazmun-mohiyati, tarixiy rivojlanishini bilgan taqdiridagina ta’lim samaradorligi oshiradi, o’zi egallamoqchi bo’lgan kasbga qiziqish o’rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko’nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko’nikmalarga ega bo’lishadi:

- ta’lim va tarbiya tarixiga oid manbalardan foydalanish; Sharq mutafakkirlari merosidagi umumiylikni ko’ra olish; Sharq mutafakkirlarining pedagogik merosini tahlil qila olish; G’arbiy Yevropa pedagogika an’analari o’ziga xosliklarini ajrata olish; G’arbiy Yevropa pedagoglarining pedagogikaga oid asarlari haqida bilishi va ulardan foydalana olish;
- ta’lim va tarbiya sohasidagi eng sodda ko’rinishdagi tadqiqotlarni olib borish; Sharq mutafakkirlari va G’arbiy Yevropa pedagoglarining ta’lim va tarbiyaga oid asarlari bilan ishlash; pedagogik adabiyotlarning mazmuniga ko’ra tasnif eta olish; Sharq mutafakkirlari va G’arbiy Yevropa pedagoglarining ta’lim va tarbiyaga oid qarashlaridan foydalana olish ***ko’nikmalariga ega bo’lishi kerak.***

Amaliy mashg’ulotlar

Amaliymashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi”

texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O'quv materialini mustahkamlash uchun juda ko'p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ul ot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Pedagogika tarixi fanining maqsadi va vazifalari. Ibtidoiy davrdagi tarbiya.			
1.1.	Pedagogika tarixi fanining maqsadi va vazifalari. Ibtidoiy davrdagi tarbiya.			
2	Eng Qadimgi davrdan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
2.1.	Eng Qadimgi davrdan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
3	Qadim dunyodagi tarbiya va maktab.			
3.1.	Qadim dunyodagi tarbiya va maktab.			
4	O'rta asrlar davrida tarbiya va maktab. Vizantiya maktabi va tarbiyasi.			
4.1.	O'rta asrlar davrida tarbiya va maktab. Vizantiya maktabi va tarbiyasi.			
5	VII asrdan XIV asrgacha bo'lgan davrda maktab, tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti.			
5.1.	VII asrdan XIV asrgacha bo'lgan davrda maktab, tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti.			
6	O'rta asrlarda Sharq mamlakatlaridagi tarbiya va maktab.			
6.1.	O'rta asrlarda Sharq mamlakatlaridagi tarbiya va maktab.			
7	G'arbiy Yevropa Uyg'onish davrida maktab va pedagogika sohasidagi fikrlar.			
7.1.	G'arbiy Yevropa Uyg'onish davrida maktab va pedagogika sohasidagi fikrlar.			
8	Sharq uyg'onish davri va unda ta'lim-tarbiya masalalari.			
8.1.	Sharq uyg'onish davri va unda ta'lim-tarbiya masalalari. Sharq pedagogik ta'limotida ta'limiy-axloqiy qarashlar.			

9	Sharq pedagogik ta'limotida ta'limiy-axloqiy qarashlar.			
9.1.	XIV-XVI asrlarda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.			
10	XIV-XVI asrlarda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.			
10.1.	XVII-XVIII asrlarda va XIX asrning birinchi yarimida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
11	XVII-XVIII asrlarda va XIX asrning birinchi yarimida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
11.1.	XIX asrning ikkinchi yarimi va XX asr boshlarida turkiston o'lkasida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
12	XIX asrning ikkinchi yarimi va XX asr boshlarida turkiston o'lkasida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.			
12.1.	1917-1990 yillarda ta'lim-tarbiya, maorif va pedagogik fikrlar. Mustaqil o'zbekistonda ta'lim va pedagogik fikr taraqqiyoti.			
Jami		24	24	72

Adabiyotlar.

1. Hoshimov K., Ochil S. O'zbek pedagogikasi antologiyasi (1 jild) T.: O'qituvchi., 1995.
2. Hoshimov K., Ochil S. O'zbek pedagogikasi antologiyasi (2 jild) T.: O'qituvchi 1999.
3. Hoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi. – T.: 2005.
4. B.Kayumov, Q.Kuvondikov, N.Juraeva. Pedagogika tarixi. Ma'ruzalar matni. Angren. 2005 yil.
5. Aripova N.A. Pedagogika tarixi. Darslik. T.: 2022 yil.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T.: “O'zbekiston” 2017 yil 102 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. T.: “O'zbekiston” 2016 yil 47 b.
3. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T.: “O'zbekiston” 2016 yil 486 b.
4. Hoshimov K va boshqalar. Pedagogika tarixi. – T.: O'qituvchi, 1996.
5. Zunnunov A. va boshqalar. Pedagogika tarixi. Darslik. Sharq nashriyot-matbaa konserni. T.: 2000. 240 bet.

Intyernet saytlari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz
5. www.gov.uz
6. www.ziynet.uz
7. www.istedod.uz
8. www.cer.uz

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	11:00 – 15:00	S.D/60 109 xona
2.	Chorshanba	12:00 – 16:00	S.D/60 109 xona