

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: PROFESSIONAL TA'LIMDA DAVLAT SIYOSATI. ANDRAGOGIKA.		
Fan kodi: PTDS2404	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiya); - ishlab chiqarish turlari bo'yicha);		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Aripova Gulnora Shuhratillayevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar:120	Email: shuxgul711@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: ass. Boboyev Abrorjon Xotamovich		
Prerekvizitlar: Tanlov turi: qo'shimcha fan umumta'lim kadrlarni tayyorlash		
<p>Fanning qisqacha bayoni: “Professional ta’limda davlat siyosati. Andragogika” fani ixtisoslik fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3 kursda o‘qitilishi maqsadga muvofiq. Ushbu fan bo‘lajak pedagoglarga ta’lim siyosati, voyaga yetganlar va kattalarga bilim berish uchun avvalo pedagog o‘‘sib, rivojlanib kelayotgan avlodning turli siyosiy va dunyoviy o‘zgarishlarni yaxshi bilib olgandagina o‘quv-tarbiya jarayonini to‘g‘ri tashkil eta oladi. Barkamol avlodga mukammal ta’lim va tarbiya berish uchun tinglovchilarda inson ongi hamda tushunchalarini ta’lim amaliyotida qo‘llash usullari haqida nazariy va amaliy bilimlarni o‘rgatadi.</p>		

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Ta'limda siyosiy rivojlanishning mohiyati, o'sishi va qonuniyatlarini ochib berish, bir butun milliy tizimlarni yaratishga doir bilimlar aniqlashga;
- Inson-ta'lim-siyosat jarayonlarini o'zaro munosabatlari va ular o'rtasidagi bog'lanish sabablarini aniqlashga;
- Yuksak darajada tuzilgan qonuniyatlar va ta'lim jarayonlari inson faoliyatida yetakchi rol o'ynashini tushunib olishga;
- Bolalar va o'smirlar uchun ta'lim-tarbiya usullarini aniqlash va asoslash imkoniyatini beruvchi, ularni aqliy va jismoniy yuklamalarini didaktik me'yorlarini o'rganish va belgilashga o'rgatadi.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulot elektron doska bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar trening shaklda, faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi mos ravishda munosib pedagogik va texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, materiallar, videoroliklar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1.	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarning rivojlanishi. Yaxlit pedagogik jarayon			
1.1	Ta'limning milliy modeli. Ta'lim uslublari			
1.2	Pedagogik mahurat va taktlar.			
2.	O'zbekistonda ta'lim – davlat siyosatining asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida.			
2.1	Ta'limni siyosati tushunchasini faollashtirish			
2.2	Ta'limni yangi bosqichga kutarilishi masalalari			
3.	Ta'lim to'g'risidagi qonun.			
3.1	Ta'lim to'g'risidagi qonun faoliyati.			
3.2	Ta'lim qonunlarini amaliy ahamiti.			
4.	O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirish konseptual asoslari va kadrlar tayyorlash			
4.1	Ta'lim tizimini rivojlantirishda konseptuallikni ishlab chiqish			
4.2	Kadrlarga bulgan talablar va ularni tayyorlash funksiyalari			
5.	Uzluksiz ta'lim: boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim.			
5.1	Ta'limni uzluksizligi o'rganish va sifatni boshqarish.			
5.2	Professional ta'limni shakllantirish va davomiyligi			
6.	Pedagogik jarayon qonuniyatlari asosida ta'limni tashkil etishga qo'yiladigan talablar			
6.1	Ta'limda pedagogik qonuniyatlar			
6.2	Pedagogik talablarni ishlab chiqish va ularni bajarish			
7.	Professional ta'lim tizimi va xalqaro andozalar.			
7.1	Professionallikka erishish (dasturlar bo'yicha)			
7.2	Dasturlarni xalqaro andozalarga taqqoslash			
8.	Tinglovchilarning mehnat tarbiyasida milliy an'analaridan			
8.1	Integratsion ta'limni shakllantirish (loyihaviy)			
8.2	Metodik ishlanmalarni ishlab va tadbiq etish			

9.	Yoshlarga oid davlat siyosatining ta'lim jarayonida amaliy qo'llanilishi			
9.1	Ta'lim siyosatida yoshlarning roli			
9.2	Ta'limda innovatsion yondashuv va uning tadbiqu			
10.	Andragogika tushunchasi va uning rivojlanishi.			
10.1	Andragogikani o'rganish usullari.			
10.2	O'z-o'zini baholashni tavsiflari			
11.	Ta'lim, fan va ishlab chiqarish samarali integratsiyalashuvini ta'minlash.			
11.1	Integratsion ta'limda baholash tamovillari			
11.2	Sifatni boshqarish			
12.	Ta'limni sifat boshqaruvni nazorat qilish.			
12.1	Ta'lim sifatini nazorat qilish			
12.2	Sifatda umumiy baholash			
Jami		24	24	72

Adabiyotlar

Asosiy adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 fevral "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5349-sonli Farmoni.
2. "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 sanagi PF-60-sonli farmoni // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2022-y., 3-bo'lim 21-maqсад, 4-5-bo'limning barcha maqsadlari.
3. Pedagogika. //M.Toxtaxojayevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. –T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati,2010.
4. Xodjayev B.X. Umimiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik –T.: Sano-standart,2017

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh.M.Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". T. "O'zbekiston", 2017. 488 b.
2. Ibraymov A.E. Masofaviy o'qitishning didaktik tizimi. Metodik qo'llanma. – T.: "Lesson press", 2020. -112 b.
3. Asqarova O'. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar. –T.: Mehnat, 2004.
4. Asqarova O'.M., Xayitboev M., Nishonov M.S. Pedagogika. –T.:Talqin, 2008.
5. Azizxo'jaeva N.N. O'qituvchi mutaxassisligiga tayyorlash texnologiyasi. –T.: TDPU, 2000. – 52 b.
6. Zunnunov A., Mahkamov U. Didaktika. –T.: Sharq, 2006.
7. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. –T.: TDPU, 2004.
8. Ibragimov X.I., Abdullaeva Sh.A. Pedagogika. O'quv qo'llanma.-T.: Fan, 2005.-268 b.Saidahmedov N. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya.-T.: 2003.- 66 b.
9. Yo'ldosheva D. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi asosida ta'lim maqsadini belgilashning didaktik asoslari. –T.: Fan, 2006.
10. Mavlonova R., To'raeva O., Holiqberdiev K. Pedagogika. –T.: O'qituvchi, 2001.
11. Minavvarov Q. Pedagogika. –T.: O'qituvchi, 1996.
12. Pedagogika nazariyasi. (Ma'ruzalar matni). Mualliflar: H.Sariboev, J.Hasanboev, M.Usmanbaeva. TDPU, 2004 y.
13. Turg'unboev K., Komilova F., Jo'raboeva Z. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Andijon

nashriyot matbaa, OAJ. 2005.

14. Qodirov B. Komil inson tarbiyasining pedagogik asoslari. –T.: Mehnat, 2001.
15. Qarshiboev H.Q va b. Muammoli ta’limni tashkil etish yo’llari.-Guliston, 2004.-16 b.
16. Hasanboev J., Sariboev H. va boshqalar. Pedagogika. O’quv qo’llanma. –T.: Fan, 2006.
17. F.Zakirova, T.Shaymardonov, V.Karimova, Sh.Adashboev. Ta’lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy qilish. O’UM. Toshkent shahri – 2020 yil.

Internet saytlari

1. <http://edu.uz> z – O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligi
2. <http://www.mitec.uz> - O’zbekiston Respublikasi axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi
3. <http://lex.uz> – O’zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi
4. <http://ziyonet.uz> – Ta’lim portali Ziyonet
5. <https://aurumrp.ru/uz>
6. <http://www.ifap.ru/library/book201.pdf>.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murojat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Dushanba	10:00-12.00	S.D/60 302
2.	Payshanba	11:00 –13.00	S.D/60 308