

<b>Fan platformasi</b>		
Fanning to'liq nomi: <b>PROFESSIONAL TA'LIMDA TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISH</b>		
Fan kodi: PTJT4806	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Kamolaikramova1985@gmail.com	
Fan amaliyot mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): - kat.o'q. Ikramova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Fikrlash, tinglash, o'z-o'zini anglsh, muloqot jarayoniga kirishish, nazariy fikrlashni o'zaro muhokama qilish, motivlarni boshqarish, kasbga doir psixologik qarashlarni tushunish hamda shaxsiy fikr doirasida tushunchalarni kasbiy qullay olishi Tanlov turi: majburiy fan .		
<p><b><i>Fanning qisqacha bayoni:</i></b> Ushbu fan "Professional ta'lim" yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar uchun mo'ljallangan bo'lib, fanlarini o'qitishning didaktik tamoyillari, metodlari va shakllari, mutaxassislik fanlaridan darslarni rejalashtirish, ilmiy- tadqiqotlarni amalga oshirish, o'qitishdagi yangi pedagogik va informatsion texnologiyalar hamda muammoli darslarni tashkil etish masalalarini qamraydi.</p>		

**Fanning maqsadi:** Talabalarda professional ta'lim yo'nalishidagi bo'lajak muhandis-pedagoglar uchun mo'ljallangan bo'lib, unda professional ta'limi metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, metodologik asoslari, ilmiy tadqiqot usullari, professional ta'lim metodlari, shakllari, vositalari, o'qitish jarayonini rejalashtirish, tashkil etish va o'tkazish, talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini baholash yo'llari, kasbiy faoliyatni tashkil etish , ushbu jarayonlarda ta'lim sifatini ta'minlash borasidagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish orqali ularning Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- professional ta'limi metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari to'g'risida ***tasavvurga ega bo'lishi;***
- Davlat ta'lim standartlari, tegishli ta'lim (mutaxassislik) yo'nalishlari bo'yicha davlat ta'lim standarti, o'quv rejalar va fan dasturlari va ularga qo'yiladigan talablarni, o'quv rejalarini va o'quv fanlari dasturlarini takomillashtirish tamoyillarini, o'quv yuklamalarini rejalashtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish metodlari haqidagi bilimlarga ega ***bo'lishi;***

- o'quv reja va ishchi o'quv rejasidagi fan bloklari, fanlar ketma ketligi va ularning o'zaro bog'liqligini;
- ta'limda o'qitish metodlari, an'anaviy va noan'anaviy o'qitish metodlari;
- o'quv jarayonini tashkil qilish shakllari;
- dars turlari, ta'lim prinsiplari, ta'lim metodlarini qo'llash;

o'quv yuklamalarni rejalashtirish va ularning bajarilishini nazorat qilish **ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi kerak.**

### **Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliymashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va inter faol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

O'quv materialini mustahkamlash uchun juda ko'p joy ajratilgan. Bu talabalarga fan bo'yicha ko'nikmalarni egallashga yordam beradigan testlar, savollar, mashqlar va boshqa topshiriqlardir. Ular bakalavriat talabalarining havaskorlik faoliyatini, reproduktiv faolligini shakllantirishga yordam beradi.

### **Mustaqil ta'lim**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi

<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
<b>PROFESSIONAL TA'LIMDA TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISH</b>				
1	<b>Professional ta'limi metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari.</b>			
1.1.	Kursning mazmuni, maqsadi va vazifalari			
1.2.	Kasb ta'limi metodikasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari.			
2	<b>Kasb-hunar, kollej, texnikumlarda ta'limi mazmuni.</b>			
2.1.	O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimidagi asosiy o'quv-me'yoriy hujjatlar o'rganish			
2.2.	Ta'limning didaktik tizimi haqida umumiy tushuncha			
3	<b>Kasb-hunar maktabi , kollej, texnikumlar ta'limi tizimi va jarayoni.</b>			

3.1.	Kasb-hunar texnikum kollejlarda ta`limi didaktik tizimlarini takomillashtirish			
3.2.	Professional ta`limi o`qituvchisi va o`quv ustasining huquq va burchlari			
<b>4</b>	<b>Maxsus fan va ishlab chiqarish ta`limi o`qituvchisining faoliyat sohalari va unga qo`yiladigan talablar.</b>			
4.1.	Professional ta`limi o`qituvchisi va o`quv ustasini tayyorlash va unga qo`yiladigan talablar.			
4.2.	Metod, ta`lim metodi tushunchalari.			
<b>5</b>	<b>Professional ta`lim metodlari.</b>			
5.1.	Ta`lim metodlarini tanlash mezonlari.			
5.2.	Ta`lim vosita turlari va ulardan foydalanish.			
<b>6</b>	<b>O`quv-didaktik material hamda vositalarni tayyorlash va ulardan foydalanish.</b>			
6.1.	O`quv-didaktik materiallarni ishlab chiqish			
6.2.	O`quvchilarning bilim, ko`nikma va malakalarini baholash shakllari va turlari o`rganish.			
<b>7</b>	<b>Kasb-hunar kollejlarda o`quvchilarning bilim, ko`nikma va malakalarni nazorat qilish va baholash.</b>			
7.1.	O`quvchilarning bilim, ko`nikma va malakalarini baholash metodlari.			
7.2.	Ishlab chiqarish ta`limni rejalashtirishda didaktik hatti-harakatlar			
<b>8</b>	<b>Professional ta`limini rejalashtirish.</b>			
8.1.	Maxsus fan o`qituvchilari va muhandis-pedagogning asosiy o`quv rejalashtirish hujjatlari			
8.2.	O`quv, ishlash amaliyotning maqsadi va uning mohiyatini o`rganish.			
<b>9</b>	<b>Kasb-hunar kollejlarda o`quv, ishlab chiqarish amaliyotlarni tashkil etish va o`tkazish</b>			
9.1.	Ishlab chiqarish amaliyoti va diplom oldi amaliyotini rejalashtirish va tashkil etish metodikasi .			
9.2.	O`quv-ishlab chiqarish ishlarini me`yorlash maqsadi			

<b>10</b>	<b>O`quv-ishlab chiqarish ishlarini me`yorlashtirish.</b>			
10.1.	O`quv-ishlab chiqarish ishlarini me`yorlash metodlari.			
10.2.	Darslarni tahlil qilish maqsadi.			
<b>11</b>	<b>Kasb-hunar kollejlarda darslarni tahlil qilish.</b>			
11.1.	Dars tahlil turlari va ularning mohiyati o`rganish.			
<b>12</b>	<b>Bo`lajak professional ta`limi o`qituvchilarning pedagogik amaliyoti.</b>			
12.1.	Pedagogik amaliyotning maqsad va vazifalari.			
<b>Jami</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

#### **Adabiyotlar.**

1. D. Tojiboeva, A. Yo`ldoshev. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Darslik. T.: "Aloqachi", 2009. 568 bet.
2. B. Haydarov, Dexkanova va boshqalar. Ta`lim samaradorligini oshirish yo`llari. Toshkent. Osiyo taraqqiyot banki. 2002. - 156 b.
4. Xodjaboev A.R., Xusanov L.A. Kasbiy ta`lim metodologiyasi. Darslik- T.: "Fan va texnologiya", 2007. - 192 b.
5. O. Abduquddusov, X.Rashidov. Kasb-hunar pedagogikasi. – T.: 2010.

#### **Qo`shimcha adabiyotlar**

1. Sh.M. Mirziyoev Tanqidiy tahlil, qattiy tartib-intizom va shahsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo`lishi kerak. T. "O`zbekiston" 2017 y. 102 bet
2. Sh.M. Mirziyoev Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta`minlash – yurt taraqqiyoti va halq farovonligining garovi. T. "O`zbekiston". 2016 y. 47 bet.
3. Sh.M. Mirziyoev Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. "O`zbekiston" 2016 y. 486 bet.
4. Muslimov N.A., Usmonboyeva M.H., Sayfurov D.M. To`rayev A.B. Innovatsion ta`lim texnologiyalari. T.: "Sano standart", 2015. – 150 b.
5. Ismailova Z.K., Maxsudov P.M., Ergashev O.K., Matkarimov K.J. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi. Magistratura mutaxassisliklari uchun o`quv qo`llanma –Toshkent."Navruz", 2019. - 162 b.

6. A. Mavlyanov va boshq. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg'ulotlarini olib borish texnologiyasi "VORIS-Nashriyot"- T.: 2010.105b
7. A. Mavlyanov va boshq. Kasb xunar kollejlari faoliyati boshqaruvini takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar "VORIS-Nashriyot"- T.: 2010.105 b.
8. Mehnat ta'limi metodikasi / D.A.Txorjeskiy tahr. O'quv qo'llanma-T.: O'qituvchi. 1987. - 482 b.
9. A. Sharon Wynee Pedagogy and Professional Responsibilities.

**Intyernet saytlari**

1. [http:// www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)
2. [http:// www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [http:// www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
4. [http:// www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
5. [http:// http://www.tashiit.uz.](http://http://www.tashiit.uz)
6. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) kutubxonasi
7. [www.edu.uz](http://www.edu.uz).

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Seshanba	11:00 – 15:00	S.D/60 109 xona
2.	Chorshanba	12:00 – 16:00	S.D/60 109 xona