

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: TA'LIMDA MENEJMENT		
Fan kodi: TAME2404	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiyasi)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Tadjibayeva Maxmuda Rixsibayevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: mrihsibaevna86@gmail.com Email: Kamolaikramova1985@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: kat.o'q. Ikromova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Pedagogik bilimlar, xususan, kasbiy pedagogika va kasbiy psixologiyadan xabardor bo'lishi darkor. Tanlov turi: majburiy fan .		
<p>Fanning qisqacha bayoni: "Ta'limda menejment" fani majburiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 2 kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, talabalarni boshqaruv algoritmi, boshqaruv metodlari, boshqaruv qarorlari, boshqaruv odobining o'ziga xos tomonlari, boshqaruv odobining o'ziga xos axloqiy sifatlari, boshqaruv jarayonida tarbiyaviy munosabatlarni tashkil etish, boshqaruvda pedagogik qobiliyatlarning roli, raxbarning ish vaqti va undan foydalanish, nizolarni boshqarish, raxbarlarning boshqaruv faoliyati samaradorligini o'rganish va belgilashga o'rgatadi.</p>		

Fanning maqsadi: Zamonaviy ta'lim muassasalari raxbarlarining funksional vazifalari va boshqaruv faoliyati samaradorligi, boshqaruv funksiyalari va metodlari, ta'limni strategik boshqarish va uni rejalashtirish, raxbarlik uslublari, ta'lim muassasalari raxbarlarining boshqaruv va liderlik qobiliyatlari, boshqaruvda mehnat munosabatlari etikasi, xodimlar va raxbarlar faoliyatini tashkil etish kabi masalalarni bo'lajak pedagoglarda shakllantirishdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Ta'limda boshqaruvning mazmuni va ahamiyatini ochib bera oladi;
- zamonaviy ta'lim muassasalari raxbarlarining funksional vazifalari va boshqaruv faoliyati samaradorligi, boshqaruv funksiyalari va metodlarini o'rganadi;
- ta'limni strategik boshqarish va uni rejalashtirishni o'rganadi;
- raxbarlik uslublari, ta'lim muassasalari raxbarlarining boshqaruv va liderlik qobiliyatlarining farqini tushuntirib bera oladi;
- boshqaruv odobining o'ziga xos tomonlari, boshqaruv odobining o'ziga xos axloqiy sifatlari, boshqaruv jarayonida tarbiyaviy munosabatlarni tashkil etishni o'rganadi.

- boshqaruvda pedagogik qobiliyatlarning roli mohiyatini ochib bera oladi;
- raxbarning ish vaqti va undan foydalanish haqida tasavvurga ega bo'ladi;
- nizolarni boshqarish, raxbarlarning boshqaruv faoliyati samaradorligini ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'ladi;

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulot multimedia qurilmalar bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar trening shaklda, faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalari qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, materiallar, videoroliklar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1.	Ta'lim menejmenti fani predmeti va uning ta'lim muassasalarini boshqarishdagi o'rni.			
1.1.	Ta'lim menejmenti fani predmeti, maqsadi va vazifalarini o'rganish.			
2.	Boshqaruvning asosiy tushunchalari.			
2.1.	Boshqaruvning asosiy tushunchalari, mazmuni va mohiyatini o'rganish.			
3.	Boshqaruvda pedagogika fanining o'rni.			
3.1.	Boshqaruvda pedagogika fanining o'rni o'rganish.			
4.	Boshqaruvda psixologiya fanining o'rni.			
4.1.	Boshqaruvda psixologiya fanining o'rni o'rganish.			
5.	Boshqaruv jarayonida pedagogik tadqiqot metodlari.			
5.1.	Boshqaruv jarayonida pedagogik tadqiqot metodlarini o'rganish.			
6.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida boshqaruv.			
6.1.	Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi boshqaruv jarayonini o'rganish.			
7.	Professional ta'lim tizimidagi islohatlar.			
7.1.	Professional ta'lim tizimidagi islohatlarni o'rganish.			
8.	Kasb-hunarga o'qitish markazlari faoliyati.			
8.1.	Kasb-hunarga o'qitish markazlari faoliyatini o'rganish.			
9.	Umumiy o'rta ta'lim va professional ta'lim muassasalarini boshqarishda raxbarlik.			

9.1.	Raxbarning ish vaqti va undan samarali foydalanish jarayonini o'rganish.			
10.	Boshqaruv odobi (etikasi).			
10.1.	Boshqaruv odobi-etikasini o'rganish.			
11.	Raxbarlarning boshqaruv faoliyati samaradorligi.			
11.1.	Raxbarlarning boshqaruv faoliyati samaradorligini o'rganish.			
12.	Nizo va stressni boshqarish.			
12.1.	Nizo, uning kelib chiqish sabablari va turlarini o'rganish.			
Jami		24	24	72

Asosiy adabiyotlar

1. L.V.Peregudov, M.X.Saidov. Oliy ta'lim menejmenti va iqtisodiyoti. O'quv qo'llanma. Moliya. Toshkent. 2002 yil.
2. S.S.G'ulomov. Menejment asoslari. O'quv qo'llanma. Sharq. Toshkent. 2002 yil.
3. R.X.Djurayev, S.T.Turg'unov. Ta'lim menejmenti. O'quv qo'llanma. Voris-nashriyot. Toshkent. 2006 yil.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh.M.Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". T. "O'zbekiston", 2017. 488 b.
2. Mirziyoev Sh.M. "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak" – T.: - "O'zbekiston" – 2017.
3. T.M.Adizova. Boshqaruv muloqoti. Toshkent. Nizomiy nomli TDPU, 2000 yil.
4. I.U.Murakayev. I.S.Saifnazarov. Menejment asoslari. O'quv qo'llanma. O'zbekiston. Toshkent. 2001 yil.
5. Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida. PF-5812. Toshkent. 2019.09.06.
6. O'zbekiston Respublikasi Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligining kasb-hunarga o'qitish markazlari to'g'risida NIZOM. Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 5 apreldagi 183-son [qaroriga](#) 2-Ilova.

Internet saytlari

www.tdpu.uz
www.ziyonet.uz
www.google.uz.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	10:00-12.00	S.D/60 302

2.	Juma	11:00–13.00	S.D/60 308
----	------	-------------	------------