

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: TESTOLOGIYA VA PEDAGOGIK O'LCHOVLAR NAZARIYASI		
Fan kodi: TPO'N2302	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 2	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400 - Professional ta'lim (Oziq-ovqat texnologiya); - ishlab chiqarish turlari bo'yicha);		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Aripova Gulnora Shuhratillayevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 60	Email: shuxgul711@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: ass. Boboyev Abrorjon Xotamovich		
Prerekvizitlar: Tanlov turi: qo'shimcha fan umumta'lim kadrlarni tayyorlash		
<p>Fanning qisqacha bayoni: "Testologiya va pedagogik o'lchovlar nazariyasi" fani tanlov fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3 kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Ushbu fan bo'lajak pedagoglarga ta'lim o'lchovlari, testologiyaning nazariy va amaliy jihatlari, rivojlanib kelayotgan avlodning sinov va bilimining nazariy jihatdan o'lchovlar asosida belgilanishi. Barkamol avlodga mukammal ta'lim va tarbiya berish uchun tinglovchilarda o'z bilimlari o'lchovlarini anglashi inson ongi hamda tushunchalarini ta'lim amaliyotida qo'llash usullari orqali baholanishda nazariy va amaliy bilimlarni o'rgatadi.</p>		

Fanning maqsadi: Fanni o'qitishdan maqsad - muayyan ta'lim jarayoni yakunida ta'lim oluvchi tomonidan o'zlashtirilishi, test to'g'risidagi bilimlarni, testlar ishlab chiqish hamda sharhlash, yangi hosil qilinishi lozim bo'lgan bilim, hatti-harakat bilan bog'liq bo'lgan nazariy va amaliy topshiriqni uddalay olish ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Pedagogik testologiyaning vazifasi, qo'llanish sohasi, predmeti va asosiy muammolari, metodlari haqida bilimga ega bo'lishi;
- O'qitish nazariyasi oid bilimlarga ega bo'lishi;
- O'quv faoliyatini bilishi kerak;
- Faoliyatga yo'nalgan o'qitish nazariyasining asoslari haqida tasavvurga ega bo'lishi hamda faoliyatga yo'nalgan o'qitish nazariyasining asoslarini kerak;
- Ta'lim muhitining psixologik xavfsizligini aniqlash ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak;
- Ta'lim muhitida psixodiagnostik faoliyatni amalga oshirish kabi malakalarga ega bo'lishi zarur.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulot elektron doska bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar trening shaklda, interfaol usullar yordamida o'tilishi mos ravishda munosib pedagogik va texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, materiallar,

videoroliklar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1.	Pedagogik o'lchovning maqsadi va vazifalari.			
1.1	Testologiya haqida tushuncha			
2.	Pedagogik o'lchov fanining nazariy – metodologik			
2.1	Testologiya tarixi			
3.	Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanish muammolari			
3.1	Zamoiviy testologiyaning sohalari			
3.2	Testologiyaning asosiy metrologik tushunchalari			
4.	O'quv maqsadlari va ularning turlari. Baholash mezonlari, shakllari va turlari			
4.1	Testlarning klassifikatsiyasi			
4.2	O'lchash testlari konstruksiyasi va ularni tuzish			
5.	Baholashning asosiy tamoyillari va ba'zi xatoliklar			
5.1	Test topshiriqlarini ishlab chiqish			
6.	Bo'lajak o'qituvchilarning zamonaviy modeli va o'lchov diagnostikasi			
6.1	Intellekt va qobiliyat testlarini tuzish			
7.	Pedagogik kvalimetriya fanining ilmiy-tadqiqot metodlari			
7.1	Shaxs so'rovnomalarini tuzish			
8.	Testologiya haqida tushuncha			
8.1	Boshqa tipdagi testlarni tuzish			
9.	Zamonaviy testologiyaning sohalari			
9.1	Matematik testologiya			
10.	Testologiyaning asosiy metrologik tushunchalari			
10.1	Psixologik testlarni kompyuterlashtirish			
11.	Testlarning klassifikatsiyasi			
11.1	Psixometrika: testlarning validligi, foydaliligi va			
12.	Test topshiriqlarini ishlab chiqish			
12.1	Testlashtirishning ijtimoiy va etikaviy jihatlari			
Jami		24	12	36

1. Толипова Ж.О. Педагогик квалиметрия. Ўқув қўлланма. Низомий номидаги ТДПУ, 2016 й. – 116 б.
2. Нуриддинов Б., Ҳайдаров Б. ва бошқ. Баҳолаш методлари. –Т.: УЗБ-1737 ОТБ лойиҳаси, 2003. -156 б.
3. Голиш Л.В. Фаол ўқитиш усуллари: мазмун, танлаш ва амалга ошириш. Экспресс қўлланма. -Т.: ТАСИС, 2001. 400 б.
4. Фарберман Б.Л., Мусина Р.Г., Жумабоева Ф.А. Олий ўқув юртларида ўқитишнинг замонавий усуллари. –Т.: 2002. – 192 б.
5. Аванесов В.С. Современные методы обучения и тестового контроля знаний. – Владивосток, 1999. -125 с.

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Sh.M.Mirziyoyev “Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz”. Т. “O‘zbekiston”, 2017. 488 б.
2. Sh.M. Mirziyoev “Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak” – Т.: - “O‘zbekiston” – 2017.
3. Sharples, M., McAndrew, P., Weller, M., Ferguson, R., Fitz Gerald, E., Hirst, T., Mor, Y., Gaved, M. and Whitelock, D. (2012). Innovating Pedagogy 2012: Open University Innovation Report 1. Milton Keynes: The Open University. 61p.
4. Asamova R.Z. Kasb tanlash motivatsiyasi va uning dinamikasi. Psix. Fan. Nomz... diss. avtoref. –Т.: 2002. –28 б.
5. Mavlyanov A va boshq. Pedagogik texnologiya tamoyillari asosida dars mashg‘ulotlarini olib borish texnologiyasi, “VORIS-Nashriyot”- Т.: 2010.105 б.
6. Mavlyanov A va boshq. Kasb xunar kollejlari faoliyati boshqaruvini takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar, “VORIS-Nashriyot”- Т.: 2010.105 б.

Internet saytlari

1. <http://edu.uz> z – O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi
2. <http://www.mitc.uz> - O‘zbekiston Respublikasi axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi
3. <http://lex.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi
4. <http://ziyonet.uz> – Ta’lim portali Ziyonet
5. <https://aurumrp.ru/uz>
6. <http://www.ifap.ru/library/book201.pdf>.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	10:00-12.00	S.D/60 302
2.	Juma	11:00 –13.00	S.D/60 308

