

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: <b>Zamonaviy ta'lim texnologiyalari 1,2</b>		
Fan kodi: <b>ZTT2310</b>	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 10	davomiyligi: 2 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: 60112400- Professional ta'lim: ( Oziq-ovqat texnologiyasi )		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: kat.o'q. Axmedova Aziza Akmalovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar:300	Email: akhmedovaa7833@gmail.com Email: Kamolaikramova1985@gmail.com,	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi: kat.o'q. Ikromova Kamola Asqarovna		
Prerekvizitlar: Tanlov turi: qo'shimcha fan umumta'lim kadrlarni tayyorlash		
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> “Zamonaviy ta'lim texnologiyalari” fani majburiy fanlari blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 2 kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, talabalarning pedagogik qobiliyat, va ishlab chiqarish amaliyoti davrida va institutni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.</p>		

**Fanning maqsadi:** Fanni o'qitishdan maqsad ta'lim-tarbiya tizimidayangi ilg'or g'oyalarni, ta'lim innovatsiyalarini tatbiq etish, pedagogik jarayonni tashkil qilish va boshqarishg nisbatan noan'anaviy yondoshgan holda uning sifatini yanada oshirishning strategik yo'llarini izlashdan iborat.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- ta'lim (o'qitish) texnologiyalarini o'zlashtirishi;
- interaktiv usullar, grafik organayzerlar, muammoli vaziyatlar, o'yinli texnologiyalarning pedagogik-psixologik xususiyatlari;
- o'quv jarayonining samaradorligini oshiradigan usullar, shakllar va vositalarni qo'llashga oid nazariy **bilimlarga ega bo'lishi**;
- o'quv maqsadlarini to'g'ri aniqlash va ishlab chiqish;
- o'quv jarayondagi vaziyatli masalalarda mustaqil fikrlash va ijodiy yondoshuvni namoyon qilish **ko'nikmalariga ega bo'lishi**;
- ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalari, masofaviy o'qitish va ommaviy ochiq onlayn kurslardan foydalanish **malakalariga ega bo'lishi kerak.**

#### **Ma'ruza mashg'ulotlari**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

#### **Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliy mashg'ulot multimedia qurilmalar bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar trening shaklda, faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalari qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

### Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, materiallar, videoroliklar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

<b>№</b>	<b>3 semestr Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ul ot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1.	<b>Zamonaviy ta'lim texnologiyalari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, ilmiy-nazariy asoslari</b>			
1.1.	Ta'lim texnologiyalari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, ilmiy-nazariy asoslari.			
2.	<b>Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Noan'anaviy metodlar, talabalarining tanqidiy va ijodiy fikrlashini rivojlantirish usullari.</b>			
2.1.	Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Noan'anaviy metodlarning pedagogik-psixologik xususiyatlari.			
3.	<b>Pedagogik maqsadlar taksonomiyasi. Testologiya.</b>			
3.1	Pedagogik maqsadlar taksonomiyasini o'rganish.			
4.	<b>Test topshiriqlari shakllari va ularning o'ziga xos xususiyatlari</b>			
4.1.	Test topshiriqlari shakllari va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Test turlari, test tuzish mezonlarini o'rganish.			
5.	<b>Masofaviy o'qitish texnologiyalari</b>			
5.1.	Masofaviy o'qitish texnologiyalari. Masofaviy ta'lim turlari, shakllari va imkoniyatlarini o'rganish.			
6.	<b>Masofaviy ta'lim texnologiyasi</b>			
6.1.	Ta'limda kredit texnologiyalari. ECTS kredit texnologiyasi va unga qo'yiladigan talablarni			
7.	<b>Masofaviy ta'limning pedagogik texnologiyalari va didaktik ta'minoti.</b>			
7.1.	Muammoli o'qitish texnologiyalari. Ta'lim jarayonini optimallashtirish usullarini o'rganish.			
8.	<b>Ta'limda kredit texnologiyalari</b>			
8.1.	Hamkorlikda o'qitishni tashkil qilish usullari. Kichik guruhlarda ijodiy izlanish usullarini o'rganish.			
9.	<b>Muammoli o'qitish texnologiyalari.</b>			
9.1.	Ma'ruza mashg'ulotlarini taqdimot usulida tashkil etish texnologiyasi o'rganish.			
10.	<b>Hamkorlikda o'qitishni tashkil qilish usullari</b>			
10.1.	Ma'ruza mashg'ulotining texnologik xaritasini			
11.	<b>Ishlab chiqarish, pedagogik va axborot texnologiyalari</b>			
11.1.	Interaktiv o'qitish texnologiyasini o'rganish.			

12.	<b>Oliy ta'limda zamonaviy ma'ruzalar.</b>			
12.1.	Taqdimotni samarali tashkil etish yo'llari.			
<b>Jami</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

<b>№</b>	<b>4 semestr Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ul ot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1.	<b>Rivojlantiruvchi ta'lim</b>			
1.1	Rivojlantiruvchi ta'limda ma'ruza turlarini o'rganish.			
1.2.	Muammoli ma'ruzalarni tashkil etish yo'llari va usullarini o'rganish.			
2.	<b>Raqamli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari.</b>			
2.1.	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining didaktik imkoniyatlarini o'rganish.			
2.2.	Ta'limni raqamlashtirish sohasining rivojlanishida global tendensiyalarni o'rganish.			
3.	<b>“Elektron universitet” va uning xususiyatlari.</b>			
3.1.	LMS tizimlari. LMS dasturiy majmualarning nomlari va ularning asosiy imkoniyatlarini o'rganish.			
3.2.	Elektron universitet LMS (Learning Management Systems) tizimlari haqida ma'lumot to'plash.			
4.	<b>Vebinar, onlayn ma'ruza, “blended learning”, “flipped classroom” texnologiyalari.</b>			
4.1.	Vebinar, onlayn ma'ruza texnologiyalarini amaliyotga joriy etish.			
4.2.	“Blended learning”, “flipped classroom” texnologiyalarini qo'llanilish texnikasini o'rganish.			
5.	<b>Ta'lim jarayonlarida “bulutli texnologiyalar”dan foydalanishning ahamiyati.</b>			
5.1.	Ta'lim jarayonlarida “bulutli texnologiyalar”dan foydalanish.			
5.2.	Bulutli texnologiyalardan foydalangan holda o'quv jarayonini va axborot ta'lim maydonini takomillashtirish.			
6.	<b>«Bulutli texnologiyalar» imkoniyatlaridan foydalangan holda vebinar, onlayn ma'ruza, onlayn konferensiya</b>			
6.1.	ZOOM dasturi nima va uning imkoniyatlarini o'rganish.			
6.2.	«Bulutli texnologiyalar» imkoniyatlaridan foydalangan holda vebinar, onlayn ma'ruza, onlayn konferensiya (ZOOM tarmog'ida) tashkil etishni o'rganish.			
7.	<b>Moodle LMS da o'qitishning nazariy masalalari va zamonaviy uslublari.</b>			

7.1.	Moodle LMS tizimida o'qitish uslubini o'rganish.			
7.2.	Moodle tizimida o'qitishning yutuq va kamchiliklarini tahlil qilish.			
8.	<b>Moodle LMS tizimi haqida umumiy ma'lumotlar.</b>			
8.1.	Moodle LMS oson vositalar yaratish imkoniyatini o'rganish.			
8.2.	LMS/LCMS tizimlari elektron ta'limni (masofaviy ta'lim jarayonini) tashkil etishning asosiy funksiyalarini o'rganish.			
9.	<b>Moodle LMS tizimida ishlash bo'yicha asosiy ko'rsatmalar.</b>			
9.1.	Masofaviy ta'lim platformalari va ulardan foydalanib, ta'lim jarayonlarini tashkil etish.			
9.2.	Moodle LMS tizimida ishlash bo'yicha asosiy ko'rsatmalarni o'rganish.			
10	<b>Multimediali interaktiv o'quv-uslubiy qo'llanmalarni va elektron ta'lim resurslarini yaratish, ulardan ta'lim tizimida foydalanish. QR-kod va undan foydalanish.</b>			
10.1.	Multimediali interaktiv o'quv-uslubiy qo'llanmalarni va elektron ta'lim resurslarini yaratish, ulardan ta'lim tizimida foydalanish.			
10.2.	QR-kod va undan foydalanish.			
11.	<b>iSpring Suite 9 dasturida multimediali interaktiv o'quv-uslubiy qo'llanmalarni va elektron ta'lim resurslarini yaratish.</b>			
11.1.	iSpring Suite 9 dasturining imkoniyatlarini o'rganish. iSpring Flip dasturida 3D kitob yaratish.			
11.2.	iSpring Quizmaker 9 dasturida testlar tuzish.			
12.	<b>Pedagogik faoliyatda interaktiv infografika vositalari.</b>			
12.1.	Pedagogik faoliyatda interaktiv infografika vositalarini o'rganish.			
12.2.	Infografikani yaratish, ulardan ta'lim tizimida foydalanish.			
<b>Jami</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

### Asosiy adabiyotlar

1. Sh.S.Shoyimova, M.K.Xoshimova, Sh.R.Mirzayeva, M.M.Qo'ziboyeva Ta'lim texnologiyalari – Darslik. – T.: «IJOD-PRINT», 2020.-310 bet.
2. N.A.Muslimov, M.H.Usmonboeva, D.M.Sayfurov, A.B.To'raev Innovatsion ta'lim texnologiyalari / Toshkent: 2015. – 208 bet.
3. O.D.Raximov, O.M.Turg'unov, Q.O.Mustafaev, H.J.Ro'ziev Zamonaviy ta'lim texnologiyalari /Toshkent, "Fan va texnologiya nashriyoti", 2013 y., 200 bet.

4. Q.T.Olimov. “Zamonaviy ta’lim va innovatsion texnologiyalari bo’yicha ilg’or xorijiy tajribalar” moduli bo’yicha o’um. Buxoro. 2015 y.

**Qo’shimcha adabiyotlar**

- 4 Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qattiy tartib-intizom va shahsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo’lishi kerak. T. ”O’zbekiston” 2017 y. 102 bet.
- 5 Mirziyoev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va halq farovonligining garovi. T. ”O’zbekiston”. 2016 y. 47 bet.
- 6 Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. ”O’zbekiston” 2016 y. 486 bet.
- 7 O’zbekiston Respublikasida uzluksiz boshlang’ich, o’rta va o’rta maxsus professional ta’lim to’g’risida NIZOM
- 8 Maxsudov P.M. Professional ta’lim tizimi uchun pedagoglar tayyorlash: muammo va takliflar. Zamonaviy ta’lim/ Sovremennoe obrazovanie 2020, 7 (92)
- 9 Xudoyqulov X.J., Jumanova F.U. Kasbiy pedagogika. O’quv qo’llanma. Toshkent 2020 y.
- 10 A.I.Avazboyev, Ya.U.Ismadiyarov. Kasbiy pedagogika. O’quv qo’llanma. Fan va texnologiya. Toshkent. 2014 yil. 284 b.
- 11 Xoliqov A. Pedagogik mahorat. O’quv qo’llanma. Toshkent. Tafakkur-Bo’stoni. 2011 yil. 424 b.

**Axborot manbaalari**

[http:// www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)

[http:// www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

[http:// www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

[http:// www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)

[http:// www.tashiit.uz](http://www.tashiit.uz)

[www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) kutubxonasi

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murojat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Dushanba	10:00-12.00	S.D/60 109
2.	Juma	11:00 –13.00	A.N.32