

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Xorijiy til 1,2 <i>Elementary level</i>		
Fan kodi: XT1110	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 8	davomiyligi: 2 semestr
Kafedra: Xorijiy tillar		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: Marketing (kimyo va oziq-ovqat sanoati)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: -		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 300	Email: Mahkamov_Tohir78@mail.ru	
Fan amaliy mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Mahkamov Tohir Baxtiyorovich		
Prerekvizitlar: General English, Uzbek, Russian		
<p><b><i>Fanning qisqacha bayoni:</i></b> “Xorijiy til” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, uzviylik tarzda (1- va 2-kurslarda) o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan ijtimoiy gumanitar fanlar turkumiga kiradi va amaliy mashg'ulotlar tarzida olib boriladi. Fanni puxta o'zlashtirish nazariy materiallarni bilish bilan birga, talabalarning pedagogik va ishlab chiqarish amaliyoti davrida va universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.</p>		

**Fanning maqsadi:** Fanni o'qitishdan maqsad – Maxsus maqsadlarga yo'naltirilgan holda, akademik va texnik muloqot qila olish qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirish. Bunda quyidagi muloqot komponentlari singdiriladi: Kasbiy mavzuning o'ziga xos xususiyatlari, Professional atamalar, Lug'atlar, Tadqiqot va uning o'ziga xos xususiyatlari, Ilmiy matnlarning tavsifi (ilmiy maqola / tadqiqot hisoboti), Akademik prezentatsiyalar, Ilmiy aloqalar, Asl professional adabiyotlarni o'qish. Ommaviy nutqning asoslari: muloqot, o'zini tanishtirish, suhbatdoshning etikasi. Ommaviy nutq so'zlashga tayyorlanish: auditoriya mulohazalari, mavzu, material. Nutqning strukturasi: ommaviy nutqda ko'rgazmali qo'llanmalar va ommaviy nutqning samarali vositalari.

Shuningdek, “Ingliz tilida akademik va texnik muloqot” fani talabalarning CEFRda belgilangan kommunikativ (til, nutq, ijtimoiy-madaniy) va kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga qaratilgan.

Talaba mazkur kursni o'zlashtirish davomida:

- ✓ to'g'ri gapirish va yozish;
- ✓ samarali professional muloqot va hamkorlik qilish uchun barcha til ko'nikmalarini og'zaki va yozma ravishda qo'llay olishi;
- ✓ ilmiy ma'lumotlarni o'qish, sharhlash va tahlil qila bilishi;
- ✓ texnologiyalarni, hodisalarni, jarayonlarni tavsiflashni o'rganish va umumlashtirish hamda xulosalar bera olishi;
- ✓ maxsus matnlarni o'qiy olish, ularning mazmunini tushunish va larni o'z ona tillariga tarjima qilish;
- ✓ talab qilinadigan darajada ingliz tilini bilish;
- ✓ kundalik mavzularda monolog va dialoglar o'tkazish uchun tildan foydalanish;
- ✓ norasmiy xatlar, elektron pochta xabarlarini, hisobot, taklif va tavsiyalarni yoza olish;

✓ ixtisoslashgan mavzularda prezentatsiyalar tayyorlash va tayyorlashda akademik nutq qoidalarini qo'llashga o'rganish kabi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.

Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

- talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSI talablariga binoan rivojlantirish;
- ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;
- umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo xamdo'stlik xislarini singdirishsh.

<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ul ot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Lesson 1. Greeting and introduction.			
2	Lesson 2. Things I need.			
3	Lesson 3. How old are you?			
4	Lesson 4. Family and friends.			
5	Lesson 5. I can do it.			
6	Lesson 6. My routine day.			
7	Lesson 7. As well as I remember.			
8	Lesson 8. The World around us			
9	Lesson 9. I study hard.			
10	Lesson 10. My first experiment.			
11	Lesson 11. My World.			
12	Lesson 12. ESP: My speciality.			
13	Lesson 13. Future technology.			
14	Lesson 14. Ecological problem			
15	Lesson 15. Around the world			
16	Lesson16. ESP: Branches of Chemistry.			
17	Lesson 17 . Sport in our life.			
18	Lesson 18 . ESP: Vitamins and chemistry.			
19	Lesson 19 . Recycling.			
20	Lesson 20 . ESP: Rare-earth metals.			
21	Lesson 21 . How it is made?			
22	Lesson 22 . Mass media.			
23	Lesson 23 . Basic needs.			
24	Lesson 24 Professional contentment			
	Final grading work			
<b>Jami</b>			<b>96</b>	<b>144</b>

### Adabiyotlar

1. Maxkamov T.B. "Ingliz tili" o'quv qo'llanma. TKTI-2022. 170 pages
2. Phillip Kerr. Straightforward (Elementary student's book). Macmillan-2012. 162 pages
3. Phillip Kerr. Straightforward (Elementary workbook). Macmillan-2012. 114 pages.

### Qo'shimcha adabiyotlar

1. R.Murphy. English grammar in use. Third edition. Cambridge University Press 2004. -393 pages
2. F. Rakhmatov. English grammar in practice. Tashkent. 2010. -310 pages.
3. M.M. Shokirova, N.P. Nurullaev. English-Uzbek-Russian dictionary of chemistry terms. Tafakkur Bo'stoni-2013. -340 pages.
4. M.M. Shokirova, N.P. Nurullaev. Practical Chemistry English for Master's degree Department Students. Tipograff-2022. 217 pages.
5. V.V. Kedrinsky. English-Russian dictionary of petroleum chemistry and processing. Moscow-1979. 767 pages.

### Internet saytlari

1. <https://dist.edu.uz/tkti/>
2. <http://iteslj.org/>
3. <http://iteslj.org/Techniques/Yang-Writing.html>
4. <http://iteslj.org/Techniques/Ross-ListeningComprehension.html>
5. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening>
6. <http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html>
7. <http://www.inspiringteachers.com/>
8. <http://teachnet.org/ntpi/research/prep/Cooper/http://www.alt-teachercert.org/Mentoring.html>
9. [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)
10. <http://library.ziyonet.uz/> - ta'lim portali
11. <https://www.one.english>
12. <https://www.britishcouncil.com>

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga muroaaat qilishingiz mumkin:

	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
	Chorshanba	10.00 – 12.00	103
	Shanba	10.00 – 12.00	103