

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: O'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etish		
Fan kodi: O'JRT2306	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	Davomiyligi: 3 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi mutaxassislik talabalari uchun: 70112401 - Professional ta'lim nazariyasi va (kimyoviy texnologiya bo'yicha)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Xabibullayev Rashid Azamatovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: tkti.ro2122@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi (lari): Xabibullayev Rashid Azamatovich		
Prerekvizitlar: kutilmagan va yangi strategik yondoshuvlarni talab qiluvchi professional yoki o'quv kontekstlarni boshqarish Tanlov turi: Tanlov,		
<p>Fanning qisqacha bayoni: O'zbekiston Respublikasi Milliy malakalar ramkasi talablariga ko'ra magistrlar muayyan qismi mehnat yoki o'quv sohasida tadqiqotlar uchun asos bo'luvchi yuqori darajada ixtisoslashgan bilimlarga ega bo'lishi, yangi bilimlarni, tartibotlarni rivojlantirish va turli sohalarga taalluqli bilimlarni integratsiyalash uchun o'tkaziladigan faoliyatda innovatsiya talab qilinadigan maxsus natijalar va professional faoliyat sohasi va undan tashqari sohalar uchun qisqa muddatli va uzoq muddatli oqibatlarini tanqidiy baholash bo'yicha mahorat va ko'nikmalarni egallashi hamda murakkab kontekstlarni o'zgartirish, professional bilimlar va amaliyotga hissa qo'shish va jamoalar strategik mehnat unumdorligini tekshirish bo'yicha mas'uliyatga ega bo'lishi talab etiladi.</p>		

Fanning maqsadi: talabalarni o'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil qilish bo'yicha kelgusidagi kasbiy faoliyatga tayyorlashdir.

Fanning vazifasi – talabalarga nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalalar berish, fan mavzularini o'rganish jarayonida tarqatma materiallar va interfaol usullar yordamida kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Milliy malakalar tizimi;
- o'quv jarayonlarini tashkil etishning kredit-modul tizimi haqida *bilimlarga ega bo'lishi*;
- kasbiy standartlar asosida ma'lum bir ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) bo'yicha kompetensiyalarni aniqlash; ma'lum bir malaka darajasi bo'yicha bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni izohlash; ma'lum bir kasbiy standartni izohlash; kasbiy standart asosida ta'lim standartini rejalashtirish; mashg'ulotlarning xalqaro standart klassifikatori va Ta'limning xalqaro standart klassifikatori asosida ma'lum bir kasb (lavozim) va ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) ni muvofiqlashtirish; pedagogik boshqaruv uslublarini izohlash;

uzluksiz ta'lim tizimidagi ziddiyatli holatni bayon qilish; ma'lim bir fan bo'yicha talabalarning o'zlashtirishini nazorat qilish jadvalini tayyorlash; muayyan LMS tizimi imkoniyatlarini izohlash *ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak*

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari kattasig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi. Magistrantlar o'quv jarayonida yaxshi samaraga erishishlari uchun kasbiy motivatsiyaga, kasbiy ta'lim bo'yicha muayyan tasavvur va tajribaga ega bo'lishlari maqsadga muvofiq

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar topshiriqlarni o'z vaqtida auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Boshqaruvjarayonida pedagogik tadqiqot metodlarini o'rganish. guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; kichik guruhlarda ishlash va boshqarish uchun loyihalar "Jamoada ishlash" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi. Magistrantlardan mustaqil ta'lim bo'yicha beriladigan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarib borishlari, fan mavzulari bo'yicha taqdim etilgan tarqatma materiallar bilan darsdan oldin tanishib kelishlari talab etiladi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Seminar mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	O'zbekiston Respublikasi Milliy malakalar tizimida bilim, ko'nikma va malakalarga qo'yiladigan talablar	2		
1.1.	O'zbekiston Respublikasi Milliy malakalar tizimini o'rganish		2	
1.2.	Malaka darajalari bo'yicha bilim, ko'nikma va kompetensiyalarga qo'yiladigan talablarni o'rganish		2	
2	Kasbiy standartlarda mehnat harakatlari, zarur ko'nikmalar va bilimlarning ifodalanishi	2		
2.1.	Kasbiy standart maketini o'rganish		2	
2.2.	Kasbiy standartlarda mehnat vazifalari, mehnat harakatlari, zarur ko'nikmalar va zarur bilimlarning ifodalanishini o'rganish		2	
3.	Kasbiy standartlar asosida ta'lim standartlarini rejalashtirish va tashkil etish.	2		
3.1.	Kasbiy standartlar asosida ta'lim standartlarini shakllantirish tamoyillarini o'rganish		2	
3.2.	Malaka talablari, o'quv rejalar va fan dasturlarini shakllantirishda kompetensiyalar jadvalining ahamiyatini o'rganish		2	

4.	Lavozimlar, kasblarga ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarining muvofiqligi.	2		
4.1.	Mashg'ulotlarning xalqaro standart klassifikatori (MCK3-08)ni o'rganish		2	
4.2.	Ta'limning xalqaro standart klassifikatori (MCKO-2011)ni o'rganish		2	
5.	Pedagogik jarayonlarni ilmiy asosda tashkil etish va boshqarish.	2		
5.1.	Pedagogik jarayonlarni rejalashtirish va tashkil etishning funksiyalarini o'rganish		2	
5.2.	Pedagogik boshqaruv usulublarini o'rganish		2	
6.	Uzluksiz ta'lim tizimidagi ziddiyatlar va pedagogik jarayonlar samaradorligini oshirish omillari	2		
6.1.	Uzluksiz ta'lim tizimidagi ziddiyatlarni o'rganish		2	
6.2.	Pedagogik jarayonlarning samaradorligini ta'minlash omillarini o'rganish		2	
7.	Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalari	2		
7.1.	Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishning o'ziga xos xususiyatlari va tamoyillarini o'rganish.		2	
7.2.	Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalarini o'rganish		2	
8.	Pedagogik jarayonlarni takomillashtirish	2		
8.1.	Pedagogik jarayonlarda sub'yekt-sub'ekt munosabatlarini o'rganish		2	
8.2.	Pedagogik innovatsiyalar samaradorligining asosiy shartlari va axborotlar bilan ishlashning ahamiyatini o'rganish		2	
9.	O'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etish	2		
9.1.	O'quv jarayonini rejalashtirishni o'rganish		2	
9.2.	O'quv jarayonini tashkil etishni o'rganish.		2	
10.	Talabalarning mustaqil ishini va nazoratlarni tashkil etish	2		
10.1.	Talabalarning mustaqil ishini tashkil etishni o'rganish		2	
10.2.	Talabalarning o'zlashtirishini nazorat qilishni o'rganish		2	
11.	Registrator ofisi faoliyatini tashkil qilish	2		
11.1.	Registrator ofisining tashkiliy tuzilmasini o'rganish		2	
11.2.	Registrator ofisi vazifalarini o'rganish		2	
12.	LMS o'quv jaryonini boshqarish tizimlari	2		
12.1.	Atutor, Claroline, Dokeos, LAMS o'quv jaryonini boshqarish tizimlarini o'rganish		2	
12.2.	Moodle LMS o'quv jaryonini boshqarish tizimini o'rganish.		2	
	Jami	24	48	
	Mustaqil ta'lim (MT)			

1.	Kasbiy standartlar asosida ma'lum bir ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) bo'yicha kompetensiyalarni aniqlash (DOC).			8
2.	Ma'lum bir malaka darajasi bo'yicha bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni izohlash (2 minutlik video taqdimot).			8
3.	Ma'lum bir kasbiy standartni izohlash (2 minutlik video taqdimot).			10
4.	Kasbiy standart asosida ta'lim standartini rejalashtirish (DOC).			10
5.	Mashg'ulotlarning xalqaro standart klassifikatori va Ta'limning xalqaro standart klassifikatori asosida ma'lum bir kasb (lavozim) va ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) ni muvofiqlashtirish (DOC).			8
6.	Pedagogik boshqaruv uslublarini izohlash (DOC).			40
7.	Uzluksiz ta'lim tizimidagi ziddiyatli holatni bayon qilish (2 minutlik video taqdimot).			8
8.	Ma'lum bir fan bo'yicha talabalarning o'zlashtirishini nazorat qilish jadvalini tayyorlash (DOC).			8
9.	Muayyan LMS tizimi imkoniyatlarini izohlash (DOC).			8
Jami				108

Adabiyotlar

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори “Ўзбекистон Республикасида касбий малакалар, билим ва кўникмаларни ривожлантириш миллий тизими фаолиятини ташкил этиш чоралари тўғрисида”. №287-сон, 15.05.2020 й.
2. Усмонов Б.Ш., Хабибуллаев Р.А. Олий ўқув юртларида ўқув жараёнини кредит-модуль тизимида ташкил қилиш. Ўқув кўлланма. Т.: “Tafakkur” нашриёти, 2020 й. 120 бет.
3. Turg'unov S.T. va boshqalar. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish, sifat va samaradorligini oshirish texnologiyalari. Т.: O'zPFITI, 2014 y.122 b.
4. Zokirova F., Shoymardonov T., Karimova V., Adashboyev Sh. Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish. TATU, 2021. 108 с.
5. Alimdjanova D.I., Aliyev I.T. Kimyo va oziq-ovqat texnologiyalariga oid fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. - Т.: "Moliya-iqtisod", 2015. - 280 b.
6. Mashg'ulotlarning xalqaro standart klassifikatori (MCK3-08).
7. Xizmatchilarning asosiy lavozimlari va ishchi kasblari klassifikatori (XALIKK-2020).
8. Ta'limning xalqaro standart klassifikatori (MCKO-2011).
9. Shoymardonov T.T., Xamidov V.S., Obidov A.E., Fayziyeva M. “Elektron pedagogika va pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini loyihalash” moduli bo'yicha o'quv-uslubiy majmua. Т.: BIMM, 2017 y. 180 b.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	14.00 – 16.00	SD 101
2.	Juma	14.00 – 16.00	SD 101