

Fan platformasi		
<b>Fanning to'liq nomi: RAQAMLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI</b>		
<b>Fan kodi:</b> RTT2306	<b>Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS):</b> 6	<b>Davomiyligi:</b> 1 semestr
<b>Kafedra:</b> O'zbek tili va professional ta'lim		
<b>Fan qaysi mutaxassislik talabalari uchun:</b> 70112401 - Professional ta'lim nazariyasi va (kimyoviy texnologiya bo'yicha)		
<b>Fan ma'ruza o'qituvchisi:</b> Xabibullayev Rashid Azamatovich		
<b>Fanga ajratilgan umumiy soatlar:</b> 180	<b>Email:</b> <a href="mailto:tkti.ro2122@gmail.com">tkti.ro2122@gmail.com</a>	
<b>Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi (lari):</b> Xabibullayev Rashid Azamatovich		
<b>Prerekvizitlar:</b> Bakalavriatda o'zlashtirilgan mutaxassislikka oid bilimlar. <b>Tanlovturi:</b> Majburiy fan, Ishlab chiqarish korxonalarida o'tkazilgan malakaviy amaliyotlarda orttirilgan amaliy bilimlar		
<b>Fanning qisqacha bayoni:</b> Talaba professional faoliyat sohasi va undan tashqari sohalar uchun qisqa muddatli va uzoq muddatli oqibatlarini tanqidiy baholash bo'yicha mahorat va ko'nikmalarni egallashi hamda murakkab, kutilmagan va yangi strategik yondoshuvlarni talab qiluvchi professional yoki o'quv kontekstlarni boshqarish va ushbu kontekstlarni o'zgartirish, professional bilimlar va amaliyotga hissa qo'shish va/yoki jamoalar strategik mehnat unumdorligini tekshirish bo'yicha mas'uliyatga ega bo'lishi talab etiladi.		

**Fanning maqsadi:** Talabalarni raqamli ta'lim texnologiyalari bo'yicha kelgusidagi kasbiy faoliyatga tayyorlashdir

**Fanning vazifasi** – talabalarga nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalalar berish, fan mavzularini o'rganish jarayonida tarqatma materiallar va interfaol usullar yordamida kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishdir.

**Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- raqamlil ta'lim resurslari, Ommaviy onlayn ochiq kurslar, LMS tizimlari, virtual laboratoriyalar va sumulyatorlar, iSpring, Canva, Camtasia Studio, ArticulateRise hamda Google-disk, hujjatlar, jadvallar, taqdimotlar va formalar haqida **bilimlarga ega bo'lishi**;
- “Ag'darilgan sinf” o'qitish usuli uchun texnologik xarita ishlab chiqiqsh, OOOK sertifikatini olish, Moodle LMS, virtual laboratoriyalar va infografika yaratish imkoniyatlari bo'yicha 2 minutlik video taqdimot tayyorlash, Google disk ochish, Google hujjat, jadval, taqdimot va forma yaratish **ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.**

**Ma'ruza mashg'ulotlari**

Ma'ruza mashg'ulotlari kattasig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi. Magistrantlar o'quv jarayonida yaxshi samaraga erishishlari uchun kasbiy motivatsiyaga, kasbiy ta'lim bo'yicha muayyan tasavvur va tajribaga ega bo'lishlari maqsadga muvofiq

**Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar

yordamida o‘tiladi, “Jamoada ishlash” texnologiyasi ishlatiladi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

### Mustaqil ta’lim

Magistrantlardan mustaqil ta’lim bo‘yicha beriladigan topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarib borishlari, fan mavzulari bo‘yicha taqdim etilgan tarqatma materiallar bilan darsdan oldin tanishib kelishlari talab etiladi. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma’ruza soatlar hajmi	Seminar mashg‘ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta’lim soatlari
<b>1</b>	<b>Ta’limda raqamli instrumentlarning didaktik ahamiyati</b>	<b>2</b>		
1.1.	Raqamli ta’lim resurslari ning ta’lim-tarbiya jarayonidagi afzalliklari va didaktir tamoyillarini		2	
1.2.	“Ag‘darilgan sinf” usulining afzalliklarini o‘rganish.		2	
<b>2</b>	<b>Raqamli instrumentlar orqali “Ag‘darilgan sinf” o‘qitish usulini tashkil etish</b>	<b>2</b>		
1.1.	“Ag‘darilgan sinf” usuli uchun raqamli ta’lim resurslarini o‘rganish.		2	
1.2.	“Ag‘darilgan sinf” usuli uchun raqamli ta’lim resurslarini o‘rganish..		2	
<b>3.</b>	<b>Ommaviy ochiq onlayn kurslar</b>	<b>2</b>		
3.1.	EdX, Coursera, Khan Academy OOOK larini o‘rganish.		2	
3.2.	Udemy, Intuit, 4braun, Postnauka OOOK larini o‘rganish.		2	
<b>4.</b>	<b>LMS ta’limni boshqarish tizimlarining xususiyatlari</b>	<b>2</b>		
4.1.	Atutor, Claroline, Dokeos, LAMS LMS tizimlarini o‘rganish.		2	
4.2.	Moodle LMS tizimini o‘rganish.		2	
<b>5.</b>	<b>MOODLE LMS ta’limni boshqarish tizimidan foydalanish</b>	<b>2</b>		
5.1.	MOODLE LMS tizimida SCORM ёки AICC стандарт пакетлари, Wiki va so‘rovlar, Ma’lumotlar bazasi va glossariylar bilan ishlashni o‘rganish.		2	

5.2.	MOODLE LMS tizimida topshiriq va ma'ruzalar, sharhlar, ish daftari, resurs, seminar, testlar, forum, chatlar bilan ishlashni o'rganish.		2	
<b>6.</b>	<b>O'quv muhitida virtual laboratoriyalarning imkoniyatlari</b>	<b>2</b>		
6.1.	Crocodile, Yenka va boshqal simulyatorlarni o'rganish.		2	
6.2.	PhET simulyatorlarini o'rganish.		2	
<b>7.</b>	<b>iSpring mualliflik instrumentini ta'lim jarayonida qo'llash</b>	<b>2</b>		
7.1.	iSpring dasturi va uning imkoniyatlarini		2	
7.2.	iSpring dasturida baholash testlari yaratishni o'rganish.		2	
<b>8.</b>	<b>Infografika pedagogik instrument sifatida</b>	<b>2</b>		
8.1.	Infografika toifalari, tamoyillari, texnologiyalari va sifatli infografika yaratish bo'yicha tavsiyalarni o'rganish.		2	
8.2.	Infografika yaratish bo'yicha xizmatlarni o'rganish.		2	
<b>9.</b>	<b>Grafik dizayn va vizual kontentni ishlab chiqishda Canva platformasidan foydalanish</b>	<b>2</b>		
9.1.	Canva platformasida brendn va tuzilmani aniqlash, rang tanlash, shrift tanlash, ikonografika tanlashni o'rganish		2	
9.2.	Canva platformasida stil tanlash va kutubxonadan foydalanish, illyustratsiya, animatsiya va stiker tanlash va infografikani yig'ishni o'rganish.		2	
<b>10.</b>	<b>Video taqdimotlar yaratishda Camtasia Studio dasturidan foydalanish</b>	<b>2</b>		
10.1.	Camtasia Studio dasturining imkoniyatlarini o'rganish.		2	
10.2.	Camtasia Studio dasturidan foydalanishnig o'ziga xos jihatlarini o'rganish.		2	
<b>11.</b>	<b>ArticulateRise 360 dasturining imkoniyatlari</b>	<b>2</b>		
11.1.	ArticulateRise 360 dasturida kurs yaratish va kontent qo'shishni o'rganish.		2	
11.2.	ArticulateRise 360 dasturida testlash va chop qilishni o'rganish.		2	
<b>12.</b>	<b>Ta'limda Google bulut instrumentlarining imkoniyatlari</b>	<b>2</b>		

12.1.	Google disk, Google-hujjat va Google taqdimot bilan ishlashni o'rganish		2	
12.2.	Google forma va Google jadval bilan ishlashni o'rganish.		2	
	<b>Jami</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
	<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>			
1	Raqamli ta'lim tizimlari bo'yicha testga tayyorgarlik ko'rish.			4
2	Raqamli kontent ishlab chiqish texnologiyalari bo'yicha testga tayyorgarlik ko'rish.			4
3	“Ag'darilgan sinf” o'qitish usuli uchun			4
4	OOOK sertifikat olish (sertifikat)			6
5	Moodle LMS imkoniyatlari bo'yicha 2 minutlik video taqdimot yaratish			16
6	Virtual laboratoriyalarning imkoniyatlari			16
7	Interfaol test tuzish (html)			16
8	Infografika yaratish xizmatlarining imkoniyatlari 2 minutlik video taqdimot yaratish			16
9	Infografika yaratish (jpg)			6
10	Video taqdimot yaratish (Camtasia Studio yoki Articulate Rise 360 dasturlaridan birida) (mp4)			16
11	Google hujjat yaratish (link)			4
<b>Jam</b>				<b>108</b>

#### Adabiyotlar

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.
2. Zokirova F., Shoymardonov T., Karimova V., Adashboyev Sh. Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish. TATU, 2021. 108 с.
3. Блохина Н.Ю. и др. Цифровые инструменты и современные образовательные технологии как ресурс повышения качества образования: Учебно-методическое пособие /КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2021. – 79 с. С.24-32.
4. Shoymardonov T.T., Xamidov V.S., Obidov A.E., Fayziyeva M. “Elektron pedagogika va pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini loyihalash” moduli bo'yicha o'quv-uslubiy majmua. T.: BIMM, 2017 y. 180 b.
5. Толочков А. Camtasia Studio 7. Подробное руководство. ScreenCamera.ru. 2010 г. 186 с.

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Shanba	14.00 – 16.00	<b>SD 101</b>