

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Ta'limdagi innovatsiyalar		
Fan kodi: TI2306	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	Davomiyligi: 3 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi mutaxassislik talabalari uchun: 70112401 - Professional ta'lim nazariyasi va (kimyoviy texnologiya bo'yicha)		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Aripova Gulnora Shuxratullayevna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: shuhgul711@gmail.com abrorbx@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi (lari): Boboyev Abrorjon Xotamovich		
Prerekvizitlar: O'qitishda nazariya bilan amaliyotni integrallashuvi Tanlov turi: Majburiy Fan, Pedagogik faoliyatda tanqidiy mulohazalar yuritish va ilmiy faoliyat uchun asos bo'luvchi yuqori darajada ixtisoslashgan bilimlarga ega bo'lishi		
Fanning qisqacha bayoni: professional faoliyat sohasi va undan tashqari sohalar uchun qisqa muddatli va uzoq muddatli oqibatlarini tanqidiy baholash, kasb-hunarga o'qitish markazining huquq va majburiyatlari. Kasb-hunarga o'qitish markazini boshqarish. mas'uliyatiga ega bo'lishi talab etiladi.		

Fanning maqsadi: Jamiyatda innovatsion texnologiyalar inson faoliyatining deyarli barcha sohalarida, jumladan, ta'lim sohasida ham kengayib bormoqda. Ta'limda innovatsiyalar - ilmiy pedagogik bilimlarning yangi sohasi; ta'lim sohasidagi uchta asosiy pedagogik jarayon: yangiliklar yaratish, ularni o'zlashtirish va qo'llashning ajralmas birligi va o'zaro bog'liqligi hisoblanadi. Ta'limda innovatsion texnologiyalar va u bilan bog'liq tushunchalar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdir.

Fanning vazifasi – fanining mazmun-mohiyati, mavzulari, shu sohadagi yaratilgan ilm-fan yutuqlari va innovatsiyalar haqida yangi ma'lumotlarni o'rgangan holda o'qitish jarayonida ularni qo'llab, misollar keltirib, ta'limda yangi metodni yaratishi, o'quv materialini mazmunini asoslash, kasbiy pedagogik mahoratni oshirish kasbiy bilimlarni shakllantirishga o'rgatishdan iboratdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Ta'limdagi innovatsiyalar fanining vazifasi, qo'llanish sohasi, predmeti va asosiy muammolari, metodlari; o'quv faoliyati haqida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- Ta'limga yo'nalgan o'qitish texnologiyasining asoslarini bilishi; ta'lim muhitining umumiylikni aniqlash; ta'lim muhitida pedagogik innovatsiyalar faoliyatini amalga oshirish *ko'nikmalariga ega bo'lishi*;
- o'qitish nazariyasi tamoyillari, metod va metodologiyasidan mustaqil foydalanish; o'quv faoliyatini nazorat qilish va baholash; individual xususiyatlarini hisobga olish *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari kattasig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar topshiriqlarni o'z vaqtida auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Boshqaruvjarayonida pedagogik tadqiqot metodlarini o'rganish. guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; kichik guruhlarda ishlash va boshqarish uchun loyihalar "Jamoada ishlash" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

No	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Seminar mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Kirish. Fanning maqsad va vazifalari.	2		
1.1.	Innovatsion talimning rivojlanishi		2	
1.2.	Ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan dars jarayonida foydalanish		2	
2	Ta'limda innovatsion texnologiyalarning turlari va ahamiyati	2		
2.1.	Zamonaviy maktablar faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish tendentsiyalari		2	
2.2.	Pedagogik amaliyotda talabalarning shaxsiy faoliyatini rivojlantirish usullari		2	
3.	Innovatsion va samarali o'qitishning bugungi kundagi imkoniyatlari	2		
3.1.	Fanda interfaol metodlardan foydalanib darslarni tashkil metodlarini o'rganish etishning samaralari		2	
3.2.	Innovatsion va samarali o'qitishning imkoniyatlarini jarayonini o'rganish yaratish		2	
4.	Ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish	2		
4.1.	Mutaxassislik fanlarini o'qitish va pedagogik texnologiyalarni qo'llash		2	
4.2.	Media makonda axborotni taqdim etish Axborot turlari va ishonchliligi		2	
5.	O'quvchilar tafakkur xususiyatlarini shakllantirishda interfaol usullarning o'rni	2		
5.1.	Masofaviy ta'limning boshqaruv tizimlari		2	
5.2.	Masofaviy ta'lim xizmatlarining umumiy tuzilishi		2	

6.	Mutaxassislik fanlarini ilg'or innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish	2		
6.1.	Ta'limda elektron resurslarni qo'llanishi o'rganish		2	
6.2.	Elektron ta'limda imkoniyatlar samaradorligi o'rganish		2	
7.	Dars sifatini oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish	2		
7.1.	Maxsus fanlarni o'qitish metodlari bilan ishlash		2	
7.2.	Innovatsion metodlarning metodologiyalarini yaratishni o'rganish		2	
8.	Masofaviy ta'limning boshqaruv tizimlari va xizmatlarining umumiy tuzilishi	2		
8.1.	Yangi uslublarni yaratish va tadbiq etish		2	
8.2.	Pedagogika fanini rivojlantirishda		2	
9.	Elektron resurslarni ta'limda qo'llashdagi imkoniyatlar samaradorligi	2		
9.1.	Shaxsga yonaltirilgan talim texnologiyalarini shakllantirish		2	
9.2.	Talim texnologiyalarining ilmiy nazariy asoslari o'rganish		2	
10.	Pedagogik faoliyatda ta'lim metodlari va innovatsion metodlarning o'rni va afzallik tomonlari	2		
10.1.	Metodik ko'rsatmalar va o'zgartirishlarni o'rganish.		2	
10.2.	O'qitishda kichik guruhlarda ishlash metodni qo'llashni o'rganish		2	
11.	Pedagogika fanini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni	2		
11.1.	O'qitishda hamkorlikda o'qitish metodini qo'llashni o'rganish		2	
11.2.	Oliy ta'limda fanlarni o'qitish sifatini oshirishda mustaqil ta'limning roli		2	
12.	Shaxsga yonaltirilgan talim texnologiyalarining ilmiy nazariy asoslari	2		
12.1.	Axborotlashgan ta'lim muhitida talabalarining mustaqil ish faoliyatini nazorat qilish		2	
12.2.	Bilimlarni tekshirish va baholashdagi asosiy kamchiliklar		2	
	Jami	24	48	
	Mustaqil ta'lim (MT)			
1.	Vebinar mashg'uloti haqida ma'lumot yig'ish va tushuntirish			8

2.	Vebinar mashg'ulotlarining tashkil etilish bosqichlarini sanang			8
3.	Darslarini tashkil etishda nimalarga e'tibor qaratish kerak			10
4.	Masofali o'qitishning afzalliklari va kamchiliklarini tahlil qiling			10
5.	Innovatsion faoliyat nima va unga qanday belgilar xos			8
6.	Innovatsiyalarni asoslash qanday bosqichlarda kechadi			40
7.	Innovatsion jarayon qanday tuzilmalarga ega			8
8.	Innovatsiya jarayon qanday qonuniyatlarga bo'ysunadi			8
9.	Ta'lim innovatsiyalarini pedagogik jarayonga tatbiq etish qanday bosqichlarda kechadi			8
Jami				108

Adabiyotlar

1. R.Ishmuhammedov, A.Abduqodirov, A.Pardayev. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. O'quv qo'llanma. Toshkent. Iste'dod. 2008 yil.
2. M.Tajiyev, A.Ya.Alimov, D.U.Quchqarov. Pedagogik texnologiya-ta'lim jarayoniga tatbig'i. O'quv qo'llanma. Toshkent. Fan va texnologiya. 2008 yil.
3. J.G'.Yo'ldoshev,S.A.Usmonov. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy qilish. O'quv qo'llanma. Toshkent. Tafakkur. 2010 yil.
4. D.I.Alimdjanova, I.T.Aliyev. Kimyo va oziq-ovqat texnologiyasiga oid fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. Toshkent. Iqtisod-moliya. 2015 yil.
5. N.A.Muslimov, M.H.Usmonboeva, D.M.Sayfurov, A.B.To'raev Innovatsion ta'lim texnologiyalari / o'quv-metodik qo'llanma. Toshkent.: 2015 yil.
6. O'.X. Muxamedov, M.H.Usmonboeva, S.S. Rustamov / Ta'limni tashkil etishda zamonaviy interfaol metodlar: o'quv-uslubiy tavsiyalar. T.: O'zbekiston Respublikasi PIB akademiyasi. 2016 yil.
7. R.X.Ayupov, R.G.Boltaboeva / Innovatsion ta'lim usullari va vositalari / o'quv qo'llanma. T.: TMI. 2014 yil.
8. N.A. Muslimov, M.Usmonboyeva, M.Mirsolieva "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik" moduli bo'yicha O'UM. Toshkent.: 2016 yil.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Seshanba	14.00 – 16.00	SD 101
2.	Juma	14.00 – 16.00	SD 101