

Fan platformasi

Fanning to'liq nomi: **HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGI**

Fan kodi: XFX4704	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
--------------------------	--------------------------------------	------------------------

Kafedra: Sanoat ekologiyasi

Fan qaysi yo'naliш talabalari uchun:

60720500 – Funksional ovqatlanish va bolalar mahsulotlari texnologiyasi

Fan ma'ruza o'qituvchisi:

Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 1 2 0 Email: farruxigitov@gmail.com

Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari):

Prerekvizitlar: Kimyo sanoati va Tanlov turi: majburiy fan umumta'lim kadrlarni tayyorlash

Fanning qisqacha bayoni: O'zbekistondagi mavjud ekologik muammolar. Atrof muhitni muhofaza qilish muammosini dolzarbli. Insonlarni ishlab chiqarish faoliyati bilan atrof muhitni bog'liqligi. Xayotiy faoliyat Xafsizligini boshqarishning uslubiy asoslari. Xayot faoliyati xavfsizligini boshqarish vositalari.

Fanning maqsadi: Ushbu fan oliygohlarda kimyo va oziq-ovqat sanoatlari korxonalarida mavjud ekologik muammolarni kelib chiqish sabablari, ularni kamaytirishga qaratilgan tashkiliy va texnologik choratadbirlarni ishlab chiqish, tabiiy resurslarning sinflanishi va ulardan oqilona foydalanish asoslari, tabiatda moddalarning aylanma harakati, insonlarni ishlab chiqarish faoliyatları bilan atrof muhit o'rtaсидаги bog'liqlilik, chiqindisiz texnologik jarayonlarni tashkil qilishning asosiy tamoyillari, atmosferani ifloslanishi va havosini chang va zahali gazlardan tozalash, gidrosfera ifloslanishi va oqova suvlarni tozalash hamda suning yopiq zanjirli tizimini tashkil qilish, litosferani muhofaza qilish, ishlab chiqarish korxonalarida xavfsiz mehnat sharoitini tashkil qilish, mehnatni muhofaza qilishning umumiy masalalarini o'rganishdan iboratdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- O'zbekistondagi mavjud ekologik muammolar, tabiat va jamiyatning o'zaro boq'liqligi qonuniyatları haqida tushunchaga ega bo'ladi;
- Atmosfera havosini changdan, zaharli gazlardan tozalash usullarini o'rganadi, oqova suvlarning sinflanishi, ularni mexanik, fizik-kimyoviy, kimyoviy va biologik tozalash usullari haqida bilimga ega bo'ladi va shu bilimlarni laboratoriya da qo'llashni o'rganadi;
- Tabiiy resurslar, ularning turlari va sinflari, ulardan oqilona foydalanish yo'llarini bilib oladi chiqindisiz texnologik jarayonlarni hosil qilish printsiplarini o'rganadi. Xavfsizlikning ilmiy asoslari, ishlab chiqarish sanitariyasi mehnat gigienasi, mehnat faoliyatining qulay sharoitlari, tabiiy, texnogen va ekologik turdag'i favqulotda vaziyatlar, ommaviy qirg'in qurollari, kuchli ta'sir etuvchi zaharli moddalar, favqulotda vaziyatlar davlat tizimi haqida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- Mehnatni muhofazasining umumiy masalalarini, ishlab chiqarishda ro'y beradigan baxtsiz hodisalar va kasb kasalliklarining kelib chiqish sabablarini, mehnat muhofazasi, texnika xavfsizligi, ishlab chiqarish sanitariyasi va yong'in xavfsizligi, fuqaro muhofazasi bo'yicha O'zbekiston Respublikasi qonunchiligi asoslarini, fuqarolarning fuqaro muhofazasi sohasidagi huquq va burchlarini, favqulotda vaziyatlar sodir bo'lganda harakat qilishni va himoyalanish usullarini **bilishi va ulardan foydalana olishi**

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi, mashg'ulotlar interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlasmalar, referatlar tayyorlanadi.

Nº	Fan mavzulari	Ma’ruza soatlar hajmi	Amaliy mashg’ul ot soatlar hajmi	Laboratoriya mashg’ul ot soatlar	Mustaqil ta’lim soatlari
1	Kirish. O‘zbekistondagi ekologik muammolar				
2	Atmosfera havosida zaharli moddalarning tarqalishi				
3	Atrof muhitni muhofaza qilishning huquqiy				
4	Atmosfera havosiga tushayotgan chang-gaz chiqindilari ChMChlarini hisoblash va ularni tozalash moslamalarini o‘rnatish zarurligini asoslash				
5	Tabiatni muhofaza qilishning ilmiy asoslari				
6	Atmosfera havosini ifloslanishi natijasida keltirilayotgan zararni hisoblash va tozalash chora tadbirlarini iqtisodiy samaradorligini aniqlash.				
7	Tabiiy resurslardan oqilona foydalanish asoslari				
8	Oqova suvlarni tozalash moslamalar kompleksi ishlarini tahlil qilish va samaradaorligini hisoblash				
9	Atmosfera xavosini ifloslanish yo‘llari va uni				
10	Oqova suvlarni biologik usul bilan tozalash moslamalarining texnologik ko‘rsatgichlarini aniqlash				
11	Atmosfera havosini changdan tozalash				
12	Ishlab chiqarishdagi baxtsiz hodisalarни tekshirish				
13	Atmosfera havosini zaharli gazlardan tozalash				
14	Normal meteorologik sharoitlarni ta’minlovchi chora-tadbirlar. Shamollatish				
15	Oqova suvlarni tozalash usullarini				
16	Ishlab chiqarishda shovqin va tebranishdan himoyalanish				
17	Oqova suvlarni tozalash				
18	Texnogen favqulodda vaziyatlar sodir bo‘lganda kimyoiy vaziyatni aniqlash va baholash usullari				
19	Litosferani muhofaza qilish				
20	Kuchli zilzilalar sodir bo‘lganda ko‘rilishi				
21	Ishlab chiqarish korxonalarda xayot faoliyatini xavfsizligini ta’minalash. Davlatimizda va chet mamlakatlarda xavfsizlikni ta’minalash va mehnat				
22	Favqulodda vaziyatlar oqibatida shikastlangan aholiga birinchi tibbiy yordam ko‘rsatish qoidalarini o‘rganish				
23	Sanoat korxonalarida mehnatni muhofaza qilish xizmatini uyushtirish va xavfsiz mehnat sharoitini				
24	Oqova suvlarni loyqalik darajasini aniqlash				
25	Oqova suvlarni filtrlash usuli bilan tozalash va				
26	Oqova suvlarni koagulyasiya va flokulyasiya usuli				
27	Oqova suvlarni erigan organik moddalardan adsorbsiya usuli bilan tozalash.				
28	Ishlab chiqarish binolarida metereologik sharoitlarni o‘rganish				
29	Gorizontal tindirgichning texnologik parametrlarini aniqlash.				
30	Yong’inni o‘chirish birlamchi vositalari				
31	Shaxsiy himoya vositalari;				

32	Ishlab chiqarish xonasida havo tarkibidagi zaharli moddalarning konsentrasiyasini aniqlash;				
33	Ishlab chiqarish xonasida havo tarkibidagi zaharli changlar konsentrasiyasini aniqlash;				
Jami		24	12	12	72

Adabiyotlar

1. Sh.A.Matalov, T.T.Tursunov, M.M. Niyazova,K.M. Adilova, B.Z. Zayniddinova, A.A. Maksudova Sanoat ekologiyasi (Atrof muhit muhofazasi). Darslik. «O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi» nashriyot-matbaa birlashmasi. 2020.-360b.
2. Turobjonov S.M., Tursunov T.T., Adilova K.M. Atrof muhit kimyosi. -O‘quv qo‘llanma.T.: Cholpon,2012.-200 b.
3. Turobjonov S.M., Niyazova M.M.,Tursunov T.T., Po’latov X.L. Sanoat chiqindilarni rekuperatsiya qilish tehnologiyasi. Darslik T.:Faylasuflar jamiyatni nashriyoti, 2011-180 b.
4. O’.R.Yo’ldoshev. Mehnat muhofazasi. Darslik-T 2021y.
5. E.I. Ibragimov,S. Gazinazarova, O’.R. Yuldashev Mehnat muhofazasi maxsus kursi. Darslik –T.: TKTI nashriyoti, 2014.
6. O’.R Yo’ldoshev, U.Usmonov, Mehnatni muhofaza qilish.O‘quv qo‘llanma -T.: Mehnat, 2001.

Qo’shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisdagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11
2. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. -T.: "O‘zbekiston", 2014.
- 3.Qudratov O. Hayot faoliyati xavfsizligi. O‘quv qo‘llanma-T 2004y.
4. Axolini va xududlarni tabiiy xamda texnogen xususiyatlari favqulodda vaziyatlardan muxofaza qilish to‘g‘risida"gi qonun. O‘zbekistan Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi. -T.: 1999 y., 9-sون.

Internet saytlari

1. www.technology.ru
- 2.www.ziyonet.uz
- 3.www.bilim.uz
- 4.www.referat.uz
5. www.gov.uz
6. www.lex.uz

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

Nº	Kun	Vaqt	Xona
1.	Shanba	10.00 – 12.00	2/204
2.	Shanba	10.00 – 12.00	2/204