

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi		
Fan kodi: MFO'M2304	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	Davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: O'zbek tili va professional ta'lim		
Fan qaysi mutaxassislik talabalari uchun: TKTI ning barcha magistratura mutaxassisliklari		
Fan ma'ruza o'qituvchisi: Xabibullayev Rashid Azamatovich		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: tkti.ro2122@gmail.com shuhgul711@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi (lari): Aripova Gulnora Shuxratullayevna		
Prerekvizitlar: O'qitishda nazariya bilan amaliyotni integrallashuvi Tanlov turi: majburiy fan, Pedagogik faoliyatda tanqidiy mulohazalar yuritish va ilmiy faoliyat uchun asos bo'luvchi yuqori darajada ixtisoslashgan bilimlarga ega bo'lishi		
Fanning qisqacha bayoni: Talaba respublikamizda mavjud kimyoviy, oziq ovqat, sifat va iqtisodiy nazariyalar asosida ilmiy tadqiqotlarda kimyoviy jarayonlar va texnologiyalarni o'rgatish, hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Oliy ta'limda kredit-modul tizimida o'qishga nisbatan moslashish bo'yicha amaliy ko'nikmalariga ega bo'lishidan iborat.		

Fanning maqsadi: Ushbu fanda talabalarni maxsus fanlarni o'qitish uchun zarur bo'ladigan o'qitish tamoyillari, metodlari va shakllari, dars o'tish va bilimlarni baholash usullari bilan tanishtirish va maxsus fanlarni o'qitish bo'yicha amaliy ko'nikmalarni shakllantirish maqsad qilib belgilangan.

Fanning vazifasi – talabalarga nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalalar berish, fan mavzularini o'rganish jarayonida tarqatma materiallar va interfaol usullar yordamida kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishdir.

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

- Oliy ta'lim tizimi, maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari; Maxsus fanlarni o'qitishni tashkil qilish, maxsus fanlar bo'yicha bilimlarni baholash haqida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- kasbiy standart asosida ta'lim dasturini ishlab chiqish; kredit-modul tizimida fanlar bo'yicha dars jadvalini tuzish; tanlangan o'qitish tamoyili bo'yicha 2 minutlik video taqdimot tayyorlash haqida *bilishi va ulardan foydalana olish*;
- tanlangan interfaol ta'lim usuli bo'yicha 2 minutlik video taqdimot tayyorlash; darsning texnologik xaritasini tuzish; mutaxassislik bo'yicha dual ta'limni tashkil qilish tartibini aniqlash; mutaxassislik fani bo'yicha bilim va ko'nikmalarini baholash uchun baholash mezonlarini tuzish; Google forms platformasida mutaxassislikka oid testlar tuzish *ko'nikmalarga ega bo'lishadi*.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari kattasig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Jamoada ishlash" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Seminar mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Oliy ta'lim tizimining me'yoriy hujjatlari	2		
1.1.	Kasb standartlari va oliy ta'limning davlat ta'lim standartlarini o'rganish		2	
1.2.	Malaka talablari, o'quv reja, o'quv jarayoni jadvali, o'quv dasturini o'rganish.		2	
2	O'quv jarayonini tashkil qilish hujjatlari	2		
1.1.	Vaqt me'yorlari, o'quv yuklamasi, professor-o'qituvchining shaxsiy ish rejasini o'rganish		2	
1.2.	Fanning ishchi o'quv dasturlari va dars jadvallarini o'rganish.		2	
3.	Kredit-modul tizimi	2		
3.1.	Kredit-modul tizimining imkoniyatlari va muammolari, o'quv jarayonini rejalashtirish va tashkil etish, monitoring qilish jarayonlarini o'rganish		2	
3.2.	Talaba tanlovi va shaxsiy o'quv trayektoriyasini, o'quv jarayoni me'yoriy ish hujjatlarini o'rganish		2	
4.	Maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari (1-qism)	2		
4.1.	Faollik tamoyili, o'qitishda nazariya bilan amaliyotni bog'liqligi tamoyilini o'rganish		2	
4.2.	Ko'rgazmalilik tamoyili, o'qitishning tushunarli bo'lishi tamoyilini o'rganish		2	
5.	Maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari (2-qism)	2		
5.1.	Ilmiylik tamoyili, o'qitishning tarbiyalovchi xarakteri tamoyilini o'rganish		2	
5.2.	O'qitishda muntazamlilik va izchillik tamoyilini, bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishning puxta bo'lishi tamoyilini o'rganish.		2	
6.	Maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari (3-qism)	2		

6.1.	Bilim oluvchilarning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olish tamoyilini o'rganish.		2	
6.2.	Didaktik reduksiya tamoyilini o'rganish		2	
7.	Maxsus fanlarni o'qitish metodlari va shakllari.	2		
7.1.	Ta'lim metodlari, ta'lim vositalarini o'rganish.		2	
7.2.	Interfaol ta'lim usullari, grafik organayzerlarni		2	
8.	Maxsus fanlar bo'yicha darslarni	2		
8.1.	Texnik fanlarni o'qitishni loyihalash, dars turlarini o'rganish		2	
8.2.	Texnologik xaritalarni tuzishni o'rganish		2	
9.	Talabalarning mustaqil ishini rejalashtirish.	2		
9.1.	Talabalarning mustaqil ish turlarini o'rganish.		2	
9.2.	Talabaning mustaqil ishini tashkil qilish usullarini		2	
10.	Maxsus fanlarni o'qitishdagi innovatsiyalar.	2		
10.1.	Ta'limni ilmiy faoliyat bilan uyg'unlashtirishni		2	
10.2.	Dual ta'lim tamoyillarini o'rganish.		2	
11.	Maxsus fanlarni o'zlashtirishni baholash.	2		
11.1.	Nazorat turlarini o'rganish.		2	
11.2.	Baholash mezonlarini o'rganish.		2	
12.	O'zlashtirishni baholash dasturlari.	2		
12.1.	iSpring Suite dasturini o'rganish.		2	
12.2.	Google forms platformasiini o'rganish		2	
	Jami	24	48	
	Mustaqil ta'lim (MT)			
1	Oliy ta'lim tizimi va Maxsus fanlarni o'tirish tamoyillari modullari bo'yicha testga tayyorgarlik			8
2	Maxsus fanlarni o'qitishni tashkil qilish va Maxsus fanlar bo'yicha bilimlarni baholash modullari bo'yicha testga tayyorgarlik ko'rish			8
3	Kasbiy standart asosida ta'lim dasturini ishlab			10
4	Kredit-modul tizimida fanlar bo'yicha dars			10
5	O'qitish tamoyili va Interfaol ta'lim usullari bo'yicha 2 minutlik video taqdimot tayyorlash			40
6	Darsning texnologik xaritasini tuzish			8
7	Mutaxassislik bo'yicha dual ta'limni tashkil qilish tartibini aniqlash			8
8	Mutaxassislik fani bo'yicha bilim va ko'nikmalarini baholash uchun baholash			8
9	Google forms platformasida test tuzish			8
10	Oliy ta'lim tizimi va Maxsus fanlarni o'tirish			8
Jam				108

Adabiyotlar

1. Usmonov B.Sh., Xabibullayev R.A. Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini kredit-modul tizimida tashkil qilish. O'quv qo'llanma. T.: "Tafakkur" nashriyoti, 2020 y., 120 b.
2. Alimdjanova D.I., Aliyev I.T. Kimyo va oziq-ovqat texnologiyalariga oid fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. - T.: "Moliya-iqtisod", 2015. - 280 b.
3. Радченко А.К. Проектирование технологии обучения техническим дисциплинам. Учебное пособие. – Мн.: "Адукацыя і выхаванне", 2003. – 288 с.
4. Рахматуллаев М.А. Олий таълим тараққиёти истиқболлари = Perspectives of higher education development = Перспективы развития высшего образования: Тўплам №3. Т.: Vita Color. 2015 й. 151 б.
5. Heather Fry, Steve Ketteidge, Stephanie Marshall. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Enhancing Academic Practice. Third edition. – New York. Taylor&Francis e-Library. 2009. 544 p.
6. Ismailova Z.K., Maxsudov P.M., Ergashev O.K. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. Toshkent.: TDIU, 2020, 262 b.
7. Mavlonov A., Abdalova S., Allamberganova M. O'quv mashg'ulotlarini tashkil qilishda ta'lim texnologiyalari. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2013. – 142 b.

1. www.ziyonet.uz
2. www.google.uz
3. www.wikipedia.ru
4. www.chemport.uz

Kontakt soatlari*: mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	14.00 – 16.00	SD 101
2.	Payshanba	14.00 – 16.00	SD 101