

<b>Fan platformasi</b>		
Fanning to'liq nomi: Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi		
Fan kodi: YTO'R3502	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 2	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Ijtimoiy-siyosiy fanlar		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: TKTi barcha bakalavriat ta'lim yo'nalishlari		
Fan ma'ruza o'qituvchilari: Sirojov O.O., Atamuratov S.A., Nasriddinova.O., Axmedov E.K., Xaldibekova F.T., Hamroyev S.S,		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 60	Email: <a href="mailto:ijtimoiy-siyosiyfanlar@gmail.com">ijtimoiy-siyosiyfanlar@gmail.com</a>	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Axmedov E.K., Hamroyev S.S., Yorqulov H.O., Tosheva G.Sh., Ovlaqulov N.A., Avlakulov A.M.		
Prerekvizitlar:		Tanlov turi: tanlov fan
<p><b><i>Fanning qisqacha bayoni:</i></b> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini amalga oshirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar ro.g'risida", 2013_yil 8-maydagi PF - 67-son Farmonida keltirilgan topshiriqlar ijrosini ta,minlashga, shuningdek, talabalarda Konstitutsiya to.g,risida bilim va ko,nikmalami shakllantirishga qaratilgan. Oliy ta,lim muassasalari talabalarida O'zbekiston Respublikasi yangi konstitutsiyasida mustahkamlargan muhim normalarga doir bilimlarini oshirish hamda amalda qo,llay olish boyicha malaka va ko'nikmalami shakllantirishdan iborat.</p>		

### **Fanning maqsadi:**

- Konstitutsiyaga yangi kirititgan asosiy huquq va erkinlaming mazmun mohiyatini tushuntirish;
- Kiritilgan yangi normalami sharhlay olish ko'nikmasini shakllantirish.

### **Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:**

- O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi tushunchasi, kategoriyasi va asosiy prinsiplarini
- O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi asosiy bulimlarining mohiyatini
- O'zbekistonda davlat va huquqiy rivojlanish xususiyatlarini bilish
- O'zbekiston Respublikasi davlat tuzilishi va boshqaruv shaklini bilish
- O'zbekiston Respublikasida inson va fuqaroning majburiyat va erkinliklari asosiy huquqlarini bilish
- fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish, davlat organlari tizimini va ularning faoliyati prinsiplarini
- davlat va jamiyat hayotida konstitutsiyaning ahamiyatini bilish, asosiy huquqiy aktlarni mazmunini bilish
- davlat tuzilishining tavsifini, davlat va shaxs, davlat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning asosiy konstitutsiyaviy prinsiplari bilish
- davlat hokimiyati tizimining faoliyati va shakllanishi, bevosita demokratiya shakllarini amalga oshirish
- konstitutsiyaviy odil sudlovni amalga oshirish to'g'risida nazariy bilimlariga ega bo'lishi

### **Ma'ruza mashg'ulotlari**

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

### **Amaliy mashg'ulotlar**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keystadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg'uloti muzey, teatr, madaniyat markazlarida sayyor dars tarzida olib boriladi.

### Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

<b>№</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma'ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg'ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta'lim soatlari</b>
1	Kirish. : Konstitutsiyaviy islohotlar hamda ularning mazmun va mohiyati			
2	O'zbekiston suveren, demokratik, huquqiy, ijtimoiy va dunyoviy davlat			
3	Insonning shaxsiy hamda siyosiy huquqlarini mustalhkamlash masalalari			
4	O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va ekologik huquqlari			
5	Huquq va erkinliklarning kafolatlari. fuqarolarning asosiy burchlar.			
6	O'zbekiston Konstitutsiyasida davlat hokimiyatini amalga			
7	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti			
8	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti			
9	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi			
10	O'zbekiston Respublikasi sud hokimiyati			
11	Mahalliy davlat hokimiyati asoslari. Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari.			
12	12- : Konsitutsiya ustunligi va muhofazasi			
<b>Jami</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### Asosiy adabiyotlar

1. Husainov O.T. Konstitutsiyaviy huquq // Darslik. Toshkent -2020.
2. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy huquqi. Mualliflar jamoasi. Darslik. – T.: Moliya, 2002
3. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy huquqi. Mualliflar jamoasi. Darslik.– T.: TDYUI, 2005. – 545 b.
4. Xusanov O.T. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy huquqi // Darslik – T.: TDYUI nashriyoti, 2012. – 564 b.
5. Konstitutionnoye pravo. Uchebnik. Avtorskiy kollektiv. T.: TGYUU., 2018. 568 str. Konstitutionnoye pravo. Uchebnik. Avtorskiy kollektiv. T.: TGYUU., 2018. 568 str.

### **Qo‘shimcha adabiyotlar**

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O‘zbekiston, 2023 y.
2. U.Tojixonov, A.X.Saidov. Jahon Konstitusiyalari (Jahon davlatlari Konstitusiyalari to‘plami, 1–jild). T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2001. – 457 b.
3. Xorijiy mamlakatlar konstitusiyaviy huquqi. Mualliflar jamoasi. Darslik . TDYUI, 2010. – 610 b.
4. Asadov SH., Xayitov X. Mahalliy davlat hokimiyati organlari. O‘quv qo‘llanma. – T.: TDYUI, 2013. – 175 b.
5. Kanyazov YE., Zulfiqorov SH., Turg‘unov O. O‘zbekiston Respublikasi saylov tizmi va saylov qonunchiligi. – T.: TDYUU, 2014. – 45 b.

### **Internet saytlari**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) - O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) - O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi
3. [www.ser.uz](http://www.ser.uz)- Iqtisodiy tadqiqotlar markazi sayti.
4. [www.ifmr.uz](http://www.ifmr.uz)- Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti sayti.
5. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz) – jamoat ta’lim portal.

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	S/D-8
2.	Shanba	10.00 – 12.00	S/D-8