

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Falsafa		
Fan kodi: FAL1504	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 4	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Ijtimoiy-siyosiy fanlar		
Fan qaysi yo'nalish talabalari uchun: TKTI barcha bakalavriat ta'lim yo'nalishlari		
Fan ma'ruza o'qituvchilari: Sirojov O.O., Atamuratov S., Mamatqulov R.U., Axmedov E.K., Xaldibekova F.T., Avlakulov A.M., Hamroyev S.S.		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 120	Email: ijtimoiy-siyosiyfanlar@gmail.com	
Fan seminar mashg'ulotlari o'qituvchisi(lari): Sirojov O.O., Atamuratov S., Mamatqulov R.U., Axmedov E.K., Hamroyev S.S., Yorqulov H.O., Tosheva G.Sh., Ovlaqulov N.A., Avlakulov A.M.		
Prerekvizitlar:		Tanlov turi: majburiy
Fanning qisqacha bayon Fanni o'qitishdan maqsad - talabalar dunyoviy, falsafiy va diniy bilimlarni o'rganish asosida, bu bilimlardan ijtimoiy hayotda maqsadli foydalanish va to'g'ri fikrlash mahoratini shakllantirishdan iborat; Fanning vazifalari falsafiy, ilmiy va diniy bilimning tafakkur uslubining o'zgarishiga ta'siri; tabiiy ilmiy bilimlarning ijtimoiy ahamiyati; texnik va texnologiyalarning inson pragmatik ehtiyojlariga javob sifatidagi evolyutsiyasi; madaniyat, ommaviy madaniyat va ommaviy madaniyatsizlikning o'zaro aloqasi va farqi; diniy madaniy an'analarda oila va farzand tarbiyasiga oid g'oyalarning ahamiyati; diniy ma'rifatning mutaassiblik (fanatizm), dindorlik, shamanizm, terrorizmdan farqi; diniy e'tiqodning yo'nalishlari; global jarayonlar va barqaror taraqqiyot omillarining o'zaro mutanosibligi; korrupsiyaning shakllari, sabablari va ularni bartaraf etish yo'llari; ta'lim falsafasi va falsafa ta'limining dunyoqarashni shakllantirishdagi o'rni; dunyoviy bilim va malakalarni yangilanayotgan O'zbekistondagi islohotlar jarayonida to'liq namoyon qilish, burch va ijtimoiy mas'uliyatni his qilishni o'rgatishdan iborat.		

Fanning maqsadi: Ushbu fan talabalarga mustaqil erkin tafakkur qilish, turli masalalarni tahlil qilishda nazariy va amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi.

Maqsadlar talabalarga quyidagilarni o'rganish imkonini beradi:

– talabalar dunyoviy va falsafiy bilimlarni o'rganish asosida, bu bilimlardan ijtimoiy hayotda maqsadli foydalanish va to'g'ri fikrlash mahoratini shakllantirishdan iborat;

Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishadi:

➤ Falsafiy, ilmiy va diniy bilimning tafakkur uslubining o'zgarishiga ta'siri anglab yetadilar.

➤ Tabiiy ilmiy bilimlarning ijtimoiy ahamiyati va texnika, texnologiyalarning inson pragmatik ehtiyojlariga javob sifatidagi evolyutsiyasi bilimlariga ega bo'lishadi.

➤ Dunyoviy bilim va malakalarni yangilanayotgan O'zbekistondagi islohotlar jarayonida to'liq namoyon qilish, burch va ijtimoiy mas'uliyatni his qilishni o'rgatishdan iborat.

➤ Global jarayonlar va barqaror taraqqiyot omillarining o'zaro mutanosibligi va ilmiy bilimlar jamiyat rivojidadagi ahamiyatini bilish, ilimga intilishga ega bo'ladilar.

➤ Texnika va texnologiyalarni yaratish, amaliyotga joriy qilish jamiyat farovonligining asosi ekanligini bilish.

➤ Milliy qadriyatlarni asrab avaylash, ma'naviy tahdidlarga qarshi kurasha olish va milliy rivojlanish g'oyalariga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi malakalarga ega bo'lishadi.

Ma'ruza mashg'ulotlari

Ma'ruza mashg'ulotlari katta sig'imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o'quv auditoriyalarida olib boriladi.

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

Mustaqil ta'lim

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

№	Fan mavzulari	Ma'ruza soatlar hajmi	Seminar mashg'ulot soatlar hajmi	Mustaqil ta'lim soatlari
1	Falsafa va uning jamiyat hayotidagi roli	2	2	4
2	Falsafiy tafakkur taraqqiyot bosqichlari: Sharq falsafasi	2	2	4
3	Falsafiy tafakkur taraqqiyoti bosqichlari: G'arb falsafasi	2	2	4
4	Borliq (ontologiya) va rivojlanish	2	2	4
5	Bilish falsafasi (gnoseologiya)	2	2	4
6	Mantiq	2	2	4
7	Tafakkur shakllari: tushuncha, hukm va xulosa.	2	2	4
8	Jamiyat falsafasi	2	2	4
9	Inson falsafasi (Falsafiy antropologiya)	2	2	4
10	Qadriyatlar falsafasi (aksiologiya)	2	2	4
11	Axloq falsafasi (Etika)	2	2	4
12	Nafosat falsafasi (Estetika)	2	2	4
13	Globalashuv va barqaror taraqqiyot falsafasi	2	2	4
14	Korrupsiyaga qarshi kurashning jahon tajribasi	2	2	4
15	O'zbekistonning korrupsiyaga qarshi kurash siyosati	2	2	4
Jami		30	30	60

Asosiy adabiyotlar

1. Davronov Z., Shermuhamedova N., Qahharova M., Nurmatova M., Husanov B., Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019.
2. Shermuhamedova N. A. Falsafa. 2-nashr. Toshkent: "Idris" nashriyoti, 2020.
3. Иззетова Э., Пулатова Д. Философия. Ташкент: Шарқшунослик, 2012.
4. Чумаков А.Н. Философия, учебник. 2-издание. Москва: ИНФРА-М, 2018
5. M.Abdullayeva, A.Jalolov, Q.Nazarov va boshqalar. Falsafa (ensiklopedik lug'at). -T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2010.
6. I.Karimov M.Rustamova. Falsafa fani tarixi va nazariyasi. -T.: TDPU, 2007.
7. N.Shermuxamedova. Falsafa va fan metodologiyasi. -T.: 2005.
8. Q.Nazarov va boshq. Falsafa. -T.: 2000.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Кармин А.С., Новикова Е.С. Культурология. Киев, Харьков-Минск. 2003.
2. Kurbonova L. Falsafiy antropologiya va eligologiya uyg'unligining o'ziga xos xususiyatlari. Fals.fan. doktori. Diss. -Toshkent: UzMU, 2019.
3. Otamurodov S. Globalashuv: millatni asrash mas'uliyati.-Toshkent: O'zbekiston, 2018
4. Рудутин А.А. Эстетика Москва: Изд-во Центр, 2003.

5. Rumi J. Etti majlis. -Toshkent: Yangi asr avlodi., 2019
6. O‘zbekiston falsafasi tarixi. Aliqulov X. mas’ul muharrir, mualliflar , jamoasi. Toshkent: Noshir, 2013
7. Sharipov M. Mantiq. -Toshkent: 2003
8. Shermuhamedova N.A. Inson falsafasi. -Toshkent, Noshir, 2016
- Noshir, 2016.
9. Shermuhamedova N.A. Falsafa -Toshkent: Noshir, 2012.

Internet saytlari

10. www.ziyonet.uz
11. www.edu.uz
12. www.natlib.uz.
13. www.gov.uz.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma’lumotlar va turli materiallar bo’yicha savollarga quyidagi grafik asosida o’qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	S/D-8
2.	Shanba	10.00 – 12.00	S/D-8